

اسم التلميذ و لقبه :

..... 😊

تقييم مكتسبات التلاميذ
التقييم التوجيهي
النشاط : إيقاظ علمي
سبتمبر 2016

مدرسة بئر الشارف
السنة الثانية

السند 1- عدد :

بينما كان خليل في الحقل يبحث عن أبيه ، إذ رأى العديد من الحيوانات تتنقل فقال : " ما الذي جعلها تتنقل بطرق مختلفة ؟ "
التعليمة 1 : أربط كل حيوان بطريقة تنقله :



تسبح



مع 1

تطير



تمشي



مع 1

تقفز

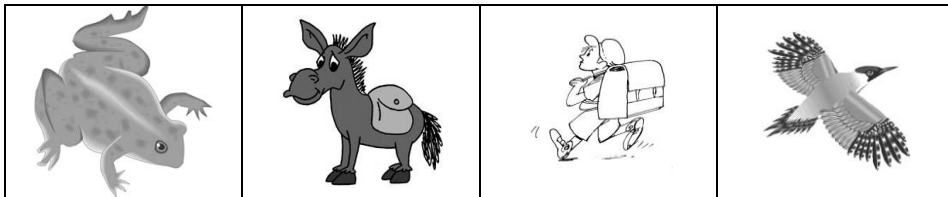


تزحف



مع 2

التعليمة 2 : ألون الأعضاء المستعملة في عملية التنقل :



السند 2- عدد :

التقى خليل بأبيه فوجده يطارد أرنباً صغيراً لكنّ الأرنب فرّ هارباً و دخل إلى الجحر .
التعليمة 1 : أكتب صحيح أو خطأ
يتنقل الأرنب قفزاً،

.....

لأن قائمته الأماميتين طويلتان.

.....

لأن قائمته الخلفيتين طويلتان.

التعليلة 2 : أشطب الخطأ

مع 3

بسرعة

ببطء

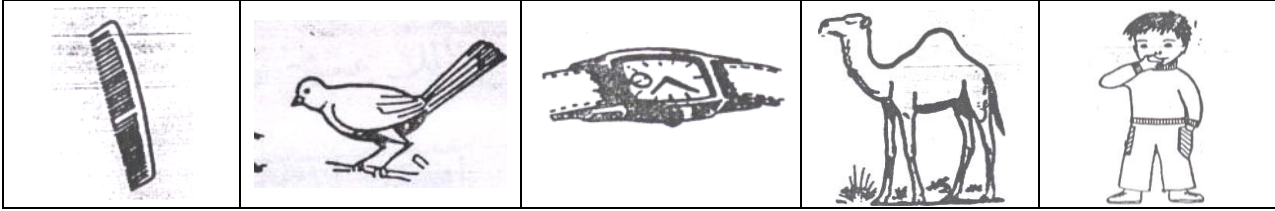
عندما فرّ الأرنب هاربا كان يتنفس :

السند ع 3 دد :

قال خليل لأبيه : "كل الكائنات الحيّة تتنفس".

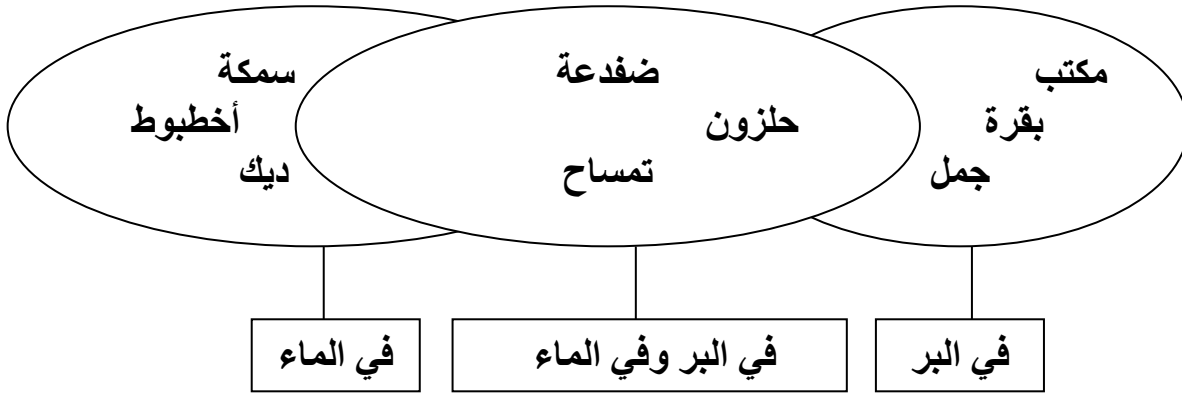
التعليلة 1 : ألون كل كائن حي يتنفس

مع 2



التعليلة 2 : أشطب الخطأ:

مع 3

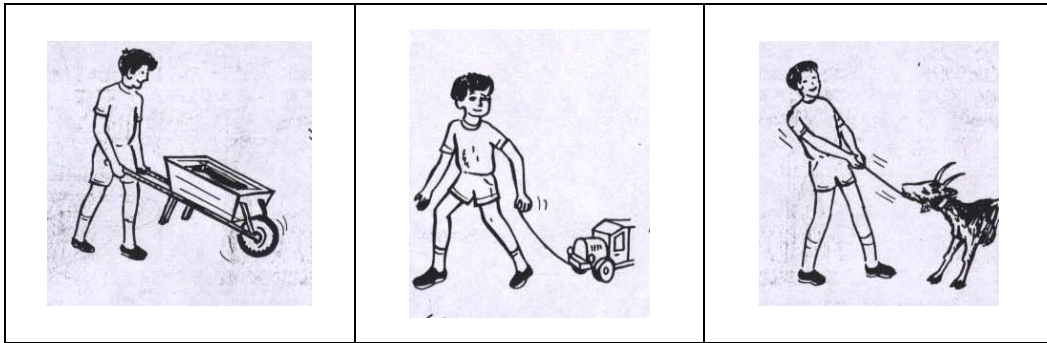


السند ع 4 دد :

وقف خليل في الحقل يراقب العمال و هم يعملون .

التعليلة 1 : أربط اللافتة بما يناسب

مع 1



جذب

دفع

التعليمة 2 : أكتب : يدفع - يجذب

مع 3

ها هو الأبتفاحة من الشجرة ، و بجانبه خليلكرة .

السند 5 دد :

لمح خليل أحد الفلاحين يضع عصفورا داخل صندوق و أغلقه فقال له : "سيموت العصفور".
التعليمة : أضع العلامة (×) أمام الإفادة الصحيحة :

مع 2

✓ الظلام

✓ الهواء

✓ التراب

العصفور يحتاج إلى :

جدول إسناد الأعداد



معيار التميز	معايير الحد الأدنى		➔
	معيار 2	معيار 1	
معيار 3	0	0	-
0	0	0	-
1.5	2.5	2.5	+--
1.5	5	5	++-
2	7.5	7.5	+++