|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **السنة الثالثة** | تقييم مكتسبات التلاميذ نهاية السداسي الثانيفي الإيقاظ العلمي | **مدرسة****بئر الشارف** |
| **2016/2017** |
| **العدد من20:.............** | **القسم:الثالثة** | **الاسم و اللقب:**................................................... |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  **معـ 2**

|  |
| --- |
|  |

**معـ 1 أ**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

 | **السند1:** اسْتيْقظ وَسِيمٌ و سَمِيرَةُ بَاكِرَيْنِ ليَذهَبَا فِي رِحْلَةٍ مَدْرَسِيَّةٍ إلىمَدِينَةِ قليبية.، دَخَلتِ الأمُّ إلى الْغُرفَةِ فلاحظتُ أنَّ عَيْنَيْ سَمِيرَةَ مُحْمَرَّةً فَقالَتْلَهَا:"ألَمْ أقُلْ لَكِ أنْ تتجَنَّبِي اللَّعِبَ معَ صَدِيقِتِكِ الْمُصَابَةِ بمَرَضِ الرَّمَدِ، فَلَنْتذُهَبِي الْيَوْمَ إلى الرِّحْلَةِ. **التعليمة1-1**: لِمَاذا مَنَعَتِ الأمُّ ابْنَتَهَا منَ الذّهَابِ إلى الرِّحْلَةِ؟..........................................................................................................................**التعليمة1-2**: أشْطُبُ مًا لَيْسَ من علامَاتِ الْمَرَضِ: - تَوَرُّمُ الأجْفانِ. – الرَّغْبَةُ فِ حكِّ الْعَيْنَيْنِ. - آلامٌ فِي الْبَطنِ. – وَجُودُ الدُّمُوعِ و الْقَيْحِ.  |
| **معـ 1ب**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

 **معـ 3**

|  |
| --- |
|  |

 | **السند2:** اِنْطلقَتِ الْحَافِلة ُ في جَوّر منَ الْبَهْجَةِ، وَ فِي الطّرِيقِ مرَّتْ بمَصَبٍّ لِلْمَزَابِلِ و على أكِوَامِ الْفَضَلاتِ كِلابٌ سَائِبَة ٌ فقال الْمُعَلِّمُ لِتَلامِيذِهِ: - ألا تَعْلمُونَ أنّ الكِلابَ تُسَبِّبُ دَاءَ الْكَلَبِ الَّذِي يُهَدِّدُ حَيَاة َ الإنسَانِ و الْحَيَوَانِ؟**التعليمة2-1**: أرْبُطُ بِسَهْمٍ: \* كَثْرَةُ سَيَلانِ اللُّعَابِ منْ أعْرَاضِ دَاءِ الْكَلَبِ عِنْدَ الْحَيَوَانِ \* \* الْقَيْءُ\* كَثْرَةُ الْعُوَاءِ.**التعليمة2-2**: أصْلِحُ الْخطأ:* عِنْدَمَا يُصَابُ شَخْصٌ بعضَّةِ كَلِبٍ يَغْسِلُ مَكَانَ الإصَابَةِ فقط.

.................................................................................................................................................................................................................................................... |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **معـ 1 أ**

|  |
| --- |
|  |

 **معـ 2**

|  |
| --- |
|  |

 **معـ 3**

|  |
| --- |
|  |
|  |

**معـ 1 ج**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |

 | **السند3:** وَ فِي طرِيقِهِمْ إلى مَدِينَةِ قليبية زَارَ الأطفالُ مَحْمِيَّة َ"إفْرِيقِيَا" وَ اسْتَمْتعُوا بمَا شَاهَدُوا منْ حَيَوَانَاتٍ و مَنَاظِرَ طَبيعيَّةٍ خَلاَّبَةٍ.**التعليمة3-1**: أضَعُ العَلامَة َ(×) تَحْتَ كُلِّ مَكَانٍ بِهِ هَوَاءٌ نَقِيٌّ: j0185204 j0281149 قال عَلِيٌّ مُخَاطِبًا أصْدِقَاءَهُ:" الشَّجَرَةُ يَا أصْدِقَائِي كَنْزٌ لا بُدَّ أنْ نُحَافِظ عَلَيْهِ".**التعليمة3-2**: لِمَاذا حَسَبَ رَأيِكَ؟....................................................................................................................................................................................................................................................**التعليمة3-3**: أكْتُبُ أمَامَ الْجُمْلةِ: "تَصَرُّفٌ سَلِيمٌ" تَصَرُّفٌ خَاطئٌ":- أُنْشِئَتْ الْمَحْمِيَاتُ الطَّبْيعِيَّةُ لِحِمَايَةِ بَعْضِ الْحَيوَاناتِ منَ الانْقِرَاضِ- نَتَخَلَّصُ منَ الفضَلاتِ بِرَمْيِهَا فِي الْبَحْرِ. قَالَ الْمُعَلِّمُ:" لابَدَّ أنْ نُحَافِظ على البِيئَةِ منَ الْمَخَاطِرِ".**التعليمة3-4**: أشْطبُ مَا لا يُسَاهِمُ فِي الْمُحَافَظةِ على الْبِيئَةِ: \* حَرْقُ الْغَابَاتِ. \* احْتِرَامُ مَوَاسِمِ الصَّيْدِ. \* الرَّعْيُ الْعَشْوَائِيُّ. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **معـ 1ب**

|  |
| --- |
|  |

 **معـ 2**

|  |
| --- |
|  |

**معـ 1 د**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

 | **السند4:** فِي الطَّرِيقِ تَعطَّبَتِ الْحَافِلَة ُ فَاسْتَعَانَ السَّائِقُ بالْمُعَلِّمِينَ و بَعْضَ الْمَارَّةِ. دَفَعَ الْجَمِيعُ الْحَافِلَة َ فَتَحَرَّكَتْ.**التعليمة4-1:** أشْطُبُ الْخَطأ: - قُوَّة ٌ مِكَانِيكِيَّة ٌ - قُوَّة ٌ عَضَلِيَّة ٌ**التعليمة4-2:** أنْجَزَ الْمُعَلّمُونَ عَمَلا ً. لِمَاذا؟....................................................................................................................................................................................................................................................**التعليمة4-3:** أرْبُط كُلَّ عَمَلٍ بالطَّاقةِ الْمُنَاسِبَةِ:- دَوَرَانُ الْعَنَفَةِ \* \* طَاقَة ٌ عَضَلِيَّة ٌ- حَمْلُ الطَّبَقِ \* \* طَاقَة ُ الرِّيحِ- دَوَرَانُ النَّاعُورةِ\* \* طَاقَة ٌ مَائِيَّة ٌ  |

 جدول إسناد الأعداد

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  المعاييرمستويات التملك | معايير الحد الأدنى | **التميز** |
| **معـ 1** | **معـ1 ب** | **معـ1 ج** | **معـ 1د** | **معـ 2** | **معـ 3** |
| انعدام التملك ( - - - ) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | **0** |
| دون التملك الأدنى (+ - - ) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **2** |
| التملك الأدنى (+ + -) | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | **3** |
| **التملك الأقصى (+ + +)** | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** | **5** |