|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **السنة الثالثة** | تقييم مكتسبات التلاميذ نهاية السداسي الثاني  في الإيقاظ العلمي | | | **مدرسة**  **بئر الشارف** |
| **2016/2017** |
| **العدد من20:.............** | | **القسم:الثالثة** | **الاسم و اللقب:**................................................... | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **معـ 2**   |  | | --- | |  |   **معـ 1 أ**   |  |  | | --- | --- | |  |  | | **السند1:** اسْتيْقظ وَسِيمٌ و سَمِيرَةُ بَاكِرَيْنِ ليَذهَبَا فِي رِحْلَةٍ مَدْرَسِيَّةٍ إلى  مَدِينَةِ قليبية.، دَخَلتِ الأمُّ إلى الْغُرفَةِ فلاحظتُ أنَّ عَيْنَيْ سَمِيرَةَ مُحْمَرَّةً فَقالَتْ  لَهَا:"ألَمْ أقُلْ لَكِ أنْ تتجَنَّبِي اللَّعِبَ معَ صَدِيقِتِكِ الْمُصَابَةِ بمَرَضِ الرَّمَدِ، فَلَنْ  تذُهَبِي الْيَوْمَ إلى الرِّحْلَةِ.  **التعليمة1-1**: لِمَاذا مَنَعَتِ الأمُّ ابْنَتَهَا منَ الذّهَابِ إلى الرِّحْلَةِ؟  ..........................................................................................................................  **التعليمة1-2**: أشْطُبُ مًا لَيْسَ من علامَاتِ الْمَرَضِ:  - تَوَرُّمُ الأجْفانِ. – الرَّغْبَةُ فِ حكِّ الْعَيْنَيْنِ.  - آلامٌ فِي الْبَطنِ. – وَجُودُ الدُّمُوعِ و الْقَيْحِ. |
| **معـ 1ب**   |  |  |  | | --- | --- | --- | |  |  |  |   **معـ 3**   |  | | --- | |  | | **السند2:** اِنْطلقَتِ الْحَافِلة ُ في جَوّر منَ الْبَهْجَةِ، وَ فِي الطّرِيقِ مرَّتْ بمَصَبٍّ  لِلْمَزَابِلِ و على أكِوَامِ الْفَضَلاتِ كِلابٌ سَائِبَة ٌ فقال الْمُعَلِّمُ لِتَلامِيذِهِ:  - ألا تَعْلمُونَ أنّ الكِلابَ تُسَبِّبُ دَاءَ الْكَلَبِ الَّذِي يُهَدِّدُ حَيَاة َ الإنسَانِ و الْحَيَوَانِ؟  **التعليمة2-1**: أرْبُطُ بِسَهْمٍ:  \* كَثْرَةُ سَيَلانِ اللُّعَابِ  منْ أعْرَاضِ دَاءِ الْكَلَبِ عِنْدَ الْحَيَوَانِ \* \* الْقَيْءُ  \* كَثْرَةُ الْعُوَاءِ.  **التعليمة2-2**: أصْلِحُ الْخطأ:   * عِنْدَمَا يُصَابُ شَخْصٌ بعضَّةِ كَلِبٍ يَغْسِلُ مَكَانَ الإصَابَةِ فقط.   ..........................................................................................................................  .......................................................................................................................... |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **معـ 1 أ**   |  | | --- | |  |   **معـ 2**   |  | | --- | |  |   **معـ 3**   |  | | --- | |  | |  |   **معـ 1 ج**   |  |  | | --- | --- | |  |  | |  | | | **السند3:** وَ فِي طرِيقِهِمْ إلى مَدِينَةِ قليبية زَارَ الأطفالُ مَحْمِيَّة َ"إفْرِيقِيَا" وَ اسْتَمْتعُوا  بمَا شَاهَدُوا منْ حَيَوَانَاتٍ و مَنَاظِرَ طَبيعيَّةٍ خَلاَّبَةٍ.  **التعليمة3-1**: أضَعُ العَلامَة َ(×) تَحْتَ كُلِّ مَكَانٍ بِهِ هَوَاءٌ نَقِيٌّ:  j0185204 j0281149  قال عَلِيٌّ مُخَاطِبًا أصْدِقَاءَهُ:" الشَّجَرَةُ يَا أصْدِقَائِي كَنْزٌ لا بُدَّ أنْ نُحَافِظ عَلَيْهِ".  **التعليمة3-2**: لِمَاذا حَسَبَ رَأيِكَ؟  ..........................................................................................................................  ..........................................................................................................................  **التعليمة3-3**: أكْتُبُ أمَامَ الْجُمْلةِ: "تَصَرُّفٌ سَلِيمٌ" تَصَرُّفٌ خَاطئٌ":  - أُنْشِئَتْ الْمَحْمِيَاتُ الطَّبْيعِيَّةُ لِحِمَايَةِ بَعْضِ الْحَيوَاناتِ منَ الانْقِرَاضِ  - نَتَخَلَّصُ منَ الفضَلاتِ بِرَمْيِهَا فِي الْبَحْرِ.    قَالَ الْمُعَلِّمُ:" لابَدَّ أنْ نُحَافِظ على البِيئَةِ منَ الْمَخَاطِرِ".  **التعليمة3-4**: أشْطبُ مَا لا يُسَاهِمُ فِي الْمُحَافَظةِ على الْبِيئَةِ:  \* حَرْقُ الْغَابَاتِ.  \* احْتِرَامُ مَوَاسِمِ الصَّيْدِ.  \* الرَّعْيُ الْعَشْوَائِيُّ. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **معـ 1ب**   |  | | --- | |  |   **معـ 2**   |  | | --- | |  |   **معـ 1 د**   |  |  |  | | --- | --- | --- | |  |  |  | | **السند4:** فِي الطَّرِيقِ تَعطَّبَتِ الْحَافِلَة ُ فَاسْتَعَانَ السَّائِقُ بالْمُعَلِّمِينَ و بَعْضَ الْمَارَّةِ.  دَفَعَ الْجَمِيعُ الْحَافِلَة َ فَتَحَرَّكَتْ.  **التعليمة4-1:** أشْطُبُ الْخَطأ:  - قُوَّة ٌ مِكَانِيكِيَّة ٌ - قُوَّة ٌ عَضَلِيَّة ٌ  **التعليمة4-2:** أنْجَزَ الْمُعَلّمُونَ عَمَلا ً. لِمَاذا؟  ..........................................................................................................................  ..........................................................................................................................  **التعليمة4-3:** أرْبُط كُلَّ عَمَلٍ بالطَّاقةِ الْمُنَاسِبَةِ:    - دَوَرَانُ الْعَنَفَةِ \* \* طَاقَة ٌ عَضَلِيَّة ٌ  - حَمْلُ الطَّبَقِ \* \* طَاقَة ُ الرِّيحِ  - دَوَرَانُ النَّاعُورةِ\* \* طَاقَة ٌ مَائِيَّة ٌ |

جدول إسناد الأعداد

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| المعايير  مستويات التملك | معايير الحد الأدنى | | | | | **التميز** |
| **معـ 1** | **معـ1 ب** | **معـ1 ج** | **معـ 1د** | **معـ 2** | **معـ 3** |
| انعدام التملك ( - - - ) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | **0** |
| دون التملك الأدنى (+ - - ) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **2** |
| التملك الأدنى (+ + -) | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | **3** |
| **التملك الأقصى (+ + +)** | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** | **5** |