|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الإسم**:...........................**اللقب**:...........................**القسم: 3** . | تقييم مكتسبات المتعلّمين في نهاية الفترة **الأولى** المادّة : **رياضيّـــــــات** | م.إ **. أسد بن الفرات****منزل عبد الرحمان****2014 / 2015** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| . / 4 **الحساب الذهني**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **4-أكتب مكمّل العدد الذي أسمعه إلى العقد الموالي** . | **3-أحسب الفرق بين كل عددين أسمعهما.** | **2-أكتب مجموع كلّ عددين** **أسمعهما**  | **1-أكتب عدد المئات**  **في كلّ عدد أسمعه**   |

...........

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

معـ3ب | **السند 1 :** اتفق التلاميذ مع معلّمهم على زراعة و غراسة بعض النباتات في حديقة المدرسة فاختاروا قطعة أرض و قرّروا تسييجها كي لايدخلها أحد و يدوس المزروعات .لإعداد السياج، طلب المعلم من التلاميذ احضار قضبان من الخشب و حبلا .**التعليمة :** **أحوّل أقيسة أطوال الخشبات التي أحضرها الأطفال حسب المطلوب .**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **خشبة محمد** | 2 م و نصف | .... صم  |
| **خشبة أحمد**  | . م + .. صم | 140 صم  |
| **خشبة زياد** | 2 م و 6 صم |  .... صم |

 |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

معـ4 | **السند 2**  :ليتمكّن الأطفال من دخول الحديقة، صنعوا بابا من عصيّات خشبيّة في شكل شبكة و قرّروا تعليق لافتة كتبوا عليها الأقسام المشاركة في هذا المشروع في العقدتين "ع" و" ن"وتثبيت مقبض فلفتح الباب في العقدة "م" .

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | **ع** |  |  |  | **ن** |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10**التعليمة 1 :** **أحدد زوج العقدتين : ع ( . ، . ) / ن ( . ، . )**  **التعليمة 2 : أعيّن العقدة م ( 2 ، ث)** |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

معـ3أ | **السند 3 :** قبل شراء ما يحتاجونه من شتلات و بذور أخذ كلّ واحد نقوده ليحسبها.**التعليمة :** **أمثّل مبلغ كلّ من محمّد و أحمد بأقلّ عدد ممكن من القطع النقديّة**  **وأواصل تمثيل مبلغ زياد .**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **لمحمد** | **لأحمد** | **لزياد** |
| **985 مي** | **450 مي** | **760 مي** |
|   |  |   20  |

 |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

معـ1

|  |
| --- |
|  |

معـ2ب

|  |
| --- |
|  |

معـ2أ

|  |
| --- |
|  |

معـ2ب | **السند 4**  : اشترى محمّد حزمة من شتلات **أزهار** **بـ 470مي** و حزمة من شتلات **البصل يقلّ** ثمنها عن ثمن حزمة الأزهار **بـ 120مي****التعليمة 1 : ما هو ثمن حزمة شتلات البصل ؟**.............................................................................................................................................................................................................**التعليمة 2 : كم ثمن مشتريات محمد ؟**.............................................................................................................................................................................................................**التعليمة 3 : كم بقي لديه ؟**.............................................................................................................................................................................................................. |
|

|  |
| --- |
|  |

معـ1

|  |
| --- |
|  |

معـ2ب |  **السند 5:** قال زياد لصديقه أحمد :" مبلغي يفوق مبلغك بـ......**التعليمة 1 : أحسب الفرق بين مبلغ أحمّد و مبلغ زياد .**.............................................................................................................................................................................................................. |
|

|  |
| --- |
|  |

معـ1

|  |
| --- |
|  |

معـ2أ |  **السند 6** شرى أحمد كيسا من بذور **الفــول بـ 115مي** و كيسا من بذور  **الحمص بـ225مي**  **.** **التعليمة : كم صرف أحمد ؟**....................................................................................................... ....................................................................................................... |
|

|  |
| --- |
|  |

معـ1معـ2أ

|  |
| --- |
|  |

 |  **السند 7**  أمّا زياد فشرى كيسا من الجلبّان ثمنه يفوق ثمن كيس الحمّص بـ 115مي .**التعليمة 1 : أحسب المبلغ الّذي صرفه زياد .**....................................................................................................... ...................................................................................................... |
|

|  |
| --- |
|  |

عتبة 1

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

عتبة2 | **التعليمة 2 : هل سيتغيّر الفرق بين مبلغ أحمّد و مبلغ زياد بعد شراء البذور ؟** **علل جوابك .**....................................................................................................... ....................................................................................................... ....................................................................................................... .......................................................................................................  |
| **العدد المسند**.20 | **جدول إسناد الأعداد**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **معـــاييــــــــــر الحد الأدنــــــــى** | **معيار التميّز** | **الحساب****الذهني** |
|  | **معـ1** | **معـ2أ** | **معـ2ب** | **معـ3أ** | **معـ3ب** | **معـ4** |
| **انعدام التملّك** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |  .4 |
| **دون التملّك الأدنى** | **0.5** | **1** | **1.5** | **0.5** | **0.5** | **0.5** | **0.5** | **1** | **2** |
| **التملك الأدنى** | **2** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1.5** | **3** |
| **التملك الأقصى** | **2.5**  | **3** | **1.5** | **1.5** | **1.5** | **1.5** | **3** | **4** |

 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **المستوى: 3** .وثيقة المعلّم | تقييم مكتسبات المتعلّمين في نهاية **الفترة الأولى**المادّة : **رياضيّـــــــات** | م.إ **. أسد بن الفرات****منزل عبد الرحمان****2014 / 2015** |

**المنتوج المنتظر :**

يحلّ مسألة بـ -توظيف الجمع بالإحتفاظ و بدونه و الطرح بدون زيادة .

* التصرّف في القطع النقديّة في نطاق الأعداد ذات 3 أرقام..
* يتصرّف في وحدات قيس الأطوال : المتر والصنتيمتر.
* يتعرف مكوّنات الشبكة و يوظّفها توظيفا صحيحا .

 ***معايير التقييـــــم:* معايير الحد الأدنى :**

 **معـ1:** **التأويل الملائم معـ1 –** إختيار المعطيات و العمليّات المناسبة

 **معـ2:صحّة الحساب:**  **معـ2 أ** – إنجاز عمليّة جمع بالإختفاظ أو بدونه

 **معـ2ب** – إنجاز عمليّة طرح دون زيادة..

 **معـ3: الإستعمال الصّحيح لوحدات القيس : معـ3أ-** التصرّف في القطع النقديّة المدروسة

 **معـ 3ب** – التصرّف في وحدات قيس الأطوال : المتر و الصنتيمتر

 **معـ 4: إستعمال خاصّيّات الأشكال الهندسيّة :** تعرف مكوّنات الشبكة وتوظيفها توظيفا صحيحا .

 **معيار التميّــــــــز معـ5 : الدّقّـــــة :** تطبيق المبدأ الأوّل للطرح بالزبيادة

 ( زيادة نفس العدد إلى عددين لا يغيّر الفرق بينهما **/** نفس العدد من عددين لا يغيّر الفرق بينهما )

 **عتبة 1 :** الإجابة عن السؤال **عتبة 2 :** التعليل بتوظيف المبدأ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **السند** | **التعليمة** | **الوسائل** |
| قصّة تروى عبر مراحل على التلاميذ | تصاحب كلّ سند | قلم حبر جافّ و مسطرة |

 ***وضعيّة التقييم :***

 ***توصيات لتمرير الإختبار:***

* تتمّ تهيئة المتعلّمين إلى النّشاط بإعلامهم بأنّهم سينجزون تقييما ا في الرّياضيّات.
* توزيع الأوراق و مطالبتهم بكتابة الاسم واللّقب .
* الحرص على قراءة السّند و التّعليمة قراءة متأنّية .
* لا تقدّم أيّة توضيحات موحية بالإجابة أثناء الإنجاز
* .الإلتزام بالتوقيت المنصوص عليه
* الحرص على أن يكون الإنجاز فرديّ**ا .**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الإسم**:...........................**اللقب**:...........................**القسم: 3** . | تقييم مكتسبات المتعلّمين في نهاية **الفترة الأولى**المادّة :**حساب ذهني** | م.إ **. أسد بن الفرات****منزل عبد الرحمان****2014 / 2015** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **العدد****المسند** | **التمرين** | **التعليمة** |
| **.****\_****1** | **(1)** | **التعليمة 1 : أكتب داخل الإطار رقم العشرات في العدد الذي أسمعه**  **.****التعليمة 2 : أكتب داخل الدائرة رقم الآلاف في العدد الذي أسمعه .** **.** |
| **.****1** | **(2)** | **التعليمة : أحسب مجموع العددين في كلّ مرّة و أكتبه.** **... ...** |
| **1** | **(3)** | **التعليمة : أحسب الفرق بين العددين في كلّ مرّة و أكتبه داخل الدائرة .** **... ...** |
| **\_****1** | **(4)** | **التعليمة : أكتب عدد المئات في كلّ عدد أسمعه .** **... ...** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **وثيقة المعلّم****القسم: 3** . | تقييم مكتسبات المتعلّمين في نهاية **الفترة الأولى**المادّة :**حساب ذهني** | م.إ **. أسد بن الفرات****منزل عبد الرحمان****2014 / 2015** |

**المفاهيم المدرجة في الإختبار**

* تعرّف رقم منزلة في عدد مقدّم
* تعرّف عدد المئات في عدد ذي 4 أرقام
* جمع عددين كلاهما أصغر من 10 و مجموعهما أكبر من 10( 9+5)
* حساب الفرق بين عددين أحدهما محصور بين 10 و20 و الآخر أصغر من 10(15-7)

 ***توصيات لتمرير الإختبار:***

* تتمّ تهيئة المتعلّمين إلى النّشاط بإعلامهم بأنّهم سينجزون اختبارا في **الحساب الذهني**.
* توزيع الأوراق و مطالبتهم بكتابة الاسم واللّقب .
* .الإلتزام بالإنجاز في نفس الوقت
* لا تقدّم العمليّات مكتوبة .
* الحرص على أن يكون الإنجاز فرديا **.**

**وضعيّة التقييم في الحساب الذهني**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **التوقيت** | **التمرين** | **التعليمة** |  **المنتوج المرتقب** |
| **1دق** | **(1)** | **التعليمة 1 : أكتب داخل الإطار رقم العشرات في العدد الذي أسمعه 3567** **التعليمة 2 : أكتب داخل الدائرة رقم الآلاف في العدد الذي أسمعه . 2750** | **6****2** |
| **1دق** | **(2)** | **التعليمة : أحسب مجموع العددين في كلّ مرّة و أكتبه.****9+6 / 8+7** | **15 / 15** |
| **1دق** | **(3)** | **التعليمة : أحسب الفرق بين العددين في كلّ مرّة و أكتبه داخل الدائرة** **14- 7 / 13- 6**  | **7 / 7** |
| **1دق** | **(4)** | **التعليمة : أكتب عدد المئات في كلّ عدد أسمعه .** **3000 / 1465** | **30 / 14** |