


2016-2015	تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية الثلاثية الأولى	المدرسة الابتدائية: شارع بورقيبة
الاسم واللقب:	<u>الرياضيات</u>	السنة الثالثة
التوقيت: 50 دق		

السند 1: بمناسبة عيد الامهات اتفق الاخوة احمد و مريم على تنظيم حفل بالمنزل. جمع الطفلان مبالغ مالية لشراء الهدايا

هذا جدول يحوصل ما جمعه الطفلان:

مريم	أحمد
	
مي.....	4870مي

التعليمة 1-1: أمثل المبلغ المالي الذي يملكه أحمد بأقل ما يمكن من القطع النقدية:

التعليمة 2-1: أكمل الجدول بكتابة المبلغ الذي تملكه مريم

التعليمة 3-1: أحسب المبلغ الذي يملكه الطفلان معا بال(مي):

.....

التعليمة 4-1: أكمل تمثيل المبلغ المجمع لدى الطفلين.



السند 2

توجه احمد إلى بائع ادوات الزينة فاشتري شريطا ذهبيا ب1925ي و علبة شموع يزيد ثمنها عن ثمن الشريط ب458مي

التعليمة 1-2: أحسب ثمن علبة الشموع.

.....

التعليمة 2-2: أبحث عن ثمن مشتريات احمد.

.....

التعليمة 3-2: أبحث عن المبلغ المتبقي له.

.....

مع 3

مع 3

مع 1

مع 2

مع 3

مع 1

مع 2

السند 3-قصدت مريم المغازة واشترت عصيرا ب 2340مي ومرطبات ب1976مي

التعليمة 1-3: احسب ثمن مشتريات مريم:

.....

التعليمة 2-3: ابحث عن الباقي:

.....

السند 4: أحس احمد بالعطش فأراد شراء قارورة مشروبات غازية ثمنها 1150مي .

التعليمة 1-4: أطرح سؤالاً مناسباً لهذه الوضعية وأجيب عنه.

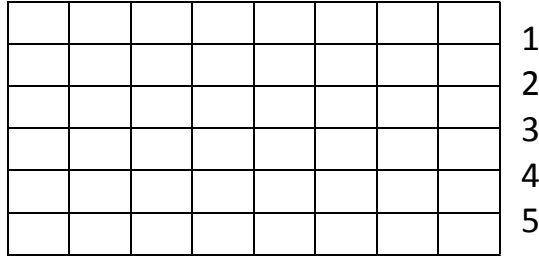
السؤال :

الإجابة:

السند 5: في طريق العودة إلى المنزل سلك كلّ طفل طريقاً ووصلاً في نفس الوقت.

التعليمة 1-5: أحدّد العقدة (1ب) وأسّمها "م"

أ ب ج د ه و ن



التعليمة 2-5: أرسم المسلك الذي سلكه أحمد : 1

التعليمة 3-5: امثل بالسهم مسلك مريم.....

السند 6: ضحك الطفلان وقررا إجراء سباق من باب الحديقة إلى باب المنزل الذي يبعد عنه 5م و 3دسم.

التعليمة 1-6: أحوّل إلى الوحدة المطلوبة .

5م و 3دسم = صم.

2م = صم.

400 صم = م.

مع 1

مع 2

مع 5

مع 4

مع 3

معيّار التمييز	معايير الحد الأدنى										
	مع 4		مع 3			مع 2			مع 1		
مع 5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	انعدام التملك	
2	1	1.5	1	0.5	1.5	1	0.5	1.5	1	0.5	دون التملك الاذن
4	2	2	2		2	2		2	2		التملك الاذن
	3	3	2.5		3	2.5		3	2.5		التملك الأقصى