

سبتمبر 2016

الإسم و اللقب:

## تقييم توجيهي في مادة الرياضيات

المدرسة : بئر الشارف

القسم: السنة 3

**السند 1:** نَجَحْتُ أُخْتِي فِي الإِمْتِحَانِ النَّهَائِيِّ لِلسَّنَةِ الثَّانِيَةِ إِبْتِدَائِي فَقَرَّرْتُ مَعَ أُخَوِّي إِقَامَةَ حَفْلٍ صَغِيرٍ بِهَذِهِ المُنَاسَبَةِ، هَذَا هُوَ المَبْلَغُ الَّذِي سَاهَمْتُ بِهِ.



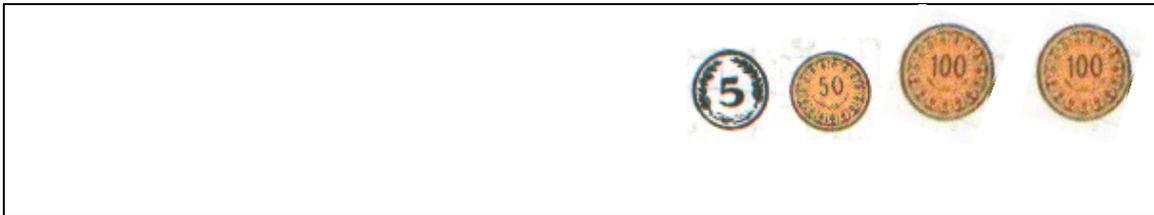
**التعليمة 1 :** أَحْسِبْ هَذَا المَبْلَغَ :

مع 3

**السند 2 :** سَاهَمَ أُخِي أَحْمَدُ بِ 740 مي .  
**التعليمة 2 :** أَمْتَلُ المَبْلَغَ بِأَقْلَ مَايُمْكِنُ مِنَ القِطْعِ النَقْدِيَّةِ.

مع 3

**السند 3:** أَمَّا أُخِي مَحْمُودٌ فَقَدْ أَخْرَجَ مِنْ حِصَالَتِهِ 865 مي .  
**التعليمة 3 :** أَكْمَلُ تَمَثِيلَ المَبْلَغِ المَالِيِّ الَّذِي سَاهَمَ بِهِ مَحْمُودٌ.



مع 3

**السند 4:** إِشْتَرَيْتُ عَصِيرًا بِ 475 مي وَحَلْوَى بِ 275 مي.  
**التعليمة 1-4 :** أَحْسِبْ ثَمَنَ مُشْتَرِيَاتِي بِالمِي.

$$\begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ \dots\dots\dots \\ \hline = \dots\dots\dots \end{array}$$

مع 1

مع 2

**التعليمة 2-4 :** أَحْسِبُ الْمَبْلَغَ الَّذِي بَقِيَ لِي بِالْمِي.

.....  
.....  
=

.....  
.....  
.....

مع 1

مع 2

**السند 5 :** أَمَّا أَخِي أَحْمَدَ فَقَدْ أَقْتَنَى شَرِيْطًا مُلَوَّنًا بِ 360 مِي وَ نَفَاحَاتٍ بِ 180 مِي.

**التعليمة 5-1 :** أَحْسِبُ ثَمَنَ مُشْتَرِيَاتِ أَحْمَدَ بِالْمِي.

.....  
.....  
=

.....  
.....  
.....

مع 1

مع 2

**التعليمة 2-5:** أَحْسِبُ الْمَبْلَغَ الَّذِي بَقِيَ لِأَحْمَدِ بِالْمِي.

.....  
.....  
=

.....  
.....  
.....

مع 1

مع 2

**السند 6 :** أَمَّا أَخِي مَحْمُودٌ فَقَدْ فَضَّلَ شِرَاءَ قِطْعَةٍ مِنَ الشُّكْلَاطَةِ بِ 700 مِي

**التعليمة 6 :** أَحْسِبُ الْمَبْلَغَ الَّذِي بَقِيَ لِمَحْمُودٍ بِالْمِي.

.....  
.....  
=

.....  
.....  
.....

مع 1

مع 2

**السند 7:** أَرَدْنَا شِرَاءَ قِصَّةٍ لِأُخْتِنَا فَجَمَعْنَا مَا بَقِيَ عِنْدَنَا مِنْ مَالٍ وَ زَادْنَا أَبِي 390 مِي لِئُكْمِلَ لَنَا الْمَبْلَغَ النَّاقِصَ لِإِفْتِنَاءِ الْقِصَّةِ.

**التعليمة 1-7:** مَا هُوَ الْمَبْلَغُ الَّذِي تَحَصَّلْنَا عَلَيْهِ بَعْدَ أَنْ جَمَعْنَا كُلَّ مَا بَقِيَ لَنَا ؟

.....  
.....  
=

.....  
.....  
.....

مع 1

مع 2

**التعليمة 2-7:** أقرأ الأسئلة التالية و أضع علامة (x) أمام سؤال آخر يُناسب الوضعية:

مَا هُوَ تَمَنُّ الْقِصَّةِ ؟

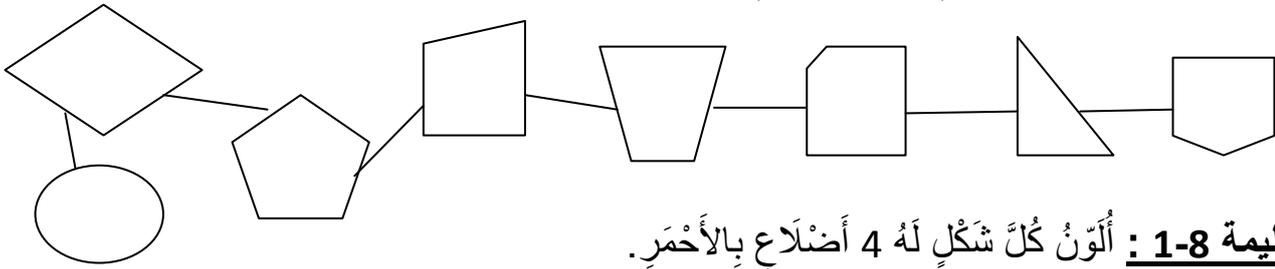
مَا هُوَ الْمَبْلَغُ الَّذِي بَقِيَ لَنَا فِي الْجُمْلَةِ ؟

كَمْ زَادَنَا أَبِي ؟

**التعليمة 3-7:** أجب عن السؤال.

.....  
.....

**السند 8:** عند العودة إلى المنزل أخذت الشريطة الملوّن و علقته لتزيين الغرفة.



**التعليمة 1-8:** ألون كل شكل له 4 أضلاع بالأحمر.

**التعليمة 2-8:** ألون كل شكل له 3 أضلاع بالأصفر.

**التعليمة 3-8:** ألون كل شكل له 5 أضلاع بالأزرق.

**جدول المعايير و إسناد الأعداد**

المجموع النهائي	معيير التميز	معايير الحد الأدنى						المعايير
		مع 5	مع 4	مع 3	مع 2	مع 1	مستويات التملك	
0	0	0	0	0	0	0	انعدام التملك	
	2	1	1	0.5	0	1	دون التملك الأدنى	
	2	2	2	2	1.5	2	التملك الأدنى	
16	4	3	3	3	2.5	3	التملك الأقصى	

الحساب الذهني = 4/.....