

الإسم و اللقب:	تقييم توجيهي لمكتمبات التلاميذ في الرياضيات	المدرسة الابتدائية : بئر الشارف
----------------------------------	--	------------------------------------

هالة بنية مجتهدة في دراستها تفوّقت في امتحان الثلاثي الأخير فكافأها والداها بإرسالها إلى مصيف في مدينة طبرقة.
قبل الذهاب إلى المصيف كسرت هالة حصّالتها فوجدت بها المبلغ المالي التالي:



التعليمة 1: أحسب المبلغ المالي الذي وجدته هالة :

مع3
لا

زادها أبوها مبلغا ماليًا فصارت تملك 9950 مي
التعليمة 2: كم زادها أبوها ؟

مع1
لا
مع2
لا

أثناء تجولها في المدينة شرت هالة خاتما ثمنه 2750 مي وقلادة من
المرجان يفوق ثمنها ثمن الخاتم بـ 1450 مي
التعليمة 3 : كم بقي عندها بالمي ؟

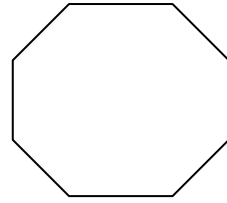
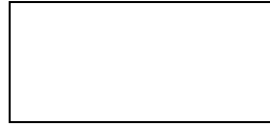
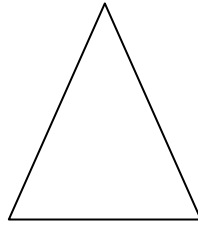
مع1
لا
مع2
لا
مع2
لا

قبل عودتها من المصيف شرت هالة أيضا 4 تحف خشبية ثمن الواحدة
320 مي و 6 قطع من الشكلاطة ثمن القطعة الواحدة 178 مي .
أطرح سؤالا مناسباً لهذه الوضعية يتطلب حلّه إجراء عمليتين حسابيتين
السؤال:.....؟

مع2
لا
مع2
لا
مع5
لا

أثناء إقامتها بالمصيف تسلّت هالة برسم بعض الصّور وتلوينها ، اختارت
منها صورتين ، الأولى مستطيلة الشكل و الثانية مربعة الشكل لتؤطرها
و تهديها لوالدتها .
ألاحظ هذه الصّور و ألون محيط الصّورتين.

لا



مع4
لا

أرادت هالة تأطير صورها بسفينة جميلة ثمن المتر الواحد 140مي
أبحث عن محيط الصورة المستطيلة بالصم علما و أنّ قيس طولها
يساوي 8 دسم و عرضها 70 صم

مع3
لا
مع4
لا

أبحث عن محيط الصورة المربعة إذا كان ضلعها يساوي 6 دسم و 40 صم.

مع3
لا
مع4
لا

ما هو طول السفينة بالمتر؟

مع2
لا

تذكرت هالة أنّها لم تعد تملك سوى قطعة نقدية ذات 1 د تسلّمتها من أمّها قبل
مجيئها إلى المصيف فهل يكفيها هذا المبلغ لشراء السفينة؟ علّل جوابك.

مع2ج
لا
مع1
لا

غادرت هالة منزلها يوم الأحد 21 جويلية 2006 و بقيت بالمصيف 15
يوما.

* أبحث عن تاريخ عودتها منه (اليوم ، الشهر ، السنة)

مع3ب
لا

جدول إسناد الأعداد

معايير الحد الأدنى

المجموع	مع5 التميز	مع4	مع3ب	مع3أ	مع2ج	مع2ب	مع2أ	مع1	
	0	0	0	0	0	0	0	0	انعدام التملك
	2	0.5	0.5	0.5	1	0.5	0.5	0.5	التملك دون الأدنى
	3	1	1	1	1	1.5	1	1	التملك الأدنى
	4	1.5	1.5	1.5	1.5	3	2	1.5	التملك الأقصى