

الخميس 12 جوان 2008

الاختبار الإيضاحي

المدة : 30 دقيقة

الجمهورية التونسية  
وزارة التربية والتكوين  
الإدارة الجهوية للتربية والتكوين  
بصفاقس

مكان مخصص للطاقة الحاملة  
لاسم ورقم التلميذ

الامتحان التقييمي لمكتسبات تلاميذ  
السنة الرابعة من التعليم الأساسي  
السنة الدراسية 2007-2008

مدرسة مختبر الطاقة الحاملة  
لترقيم فقط

20

**السؤال 1 :** في ليلة باردة، أعدت الأم لعائلتها أثناء السهرة شايًا ساخنًا. ملأت الكأس الأولى فانكسرت. فتساءلت سلمى عن السبب.

**التعليمة 1 :** أربط العبارة بالتعليل المناسب.

- لأن الطقس بارد في تلك الليلة.
- لأن الزجاج يتمدد بمفعول الحرارة.
- لأن الكأس صغيرة الحجم.

انكسرت الكأس

**السؤال 2 :** أثناء السهرة بدأ الشحوب على وجه أسماء. وضعت الأم يدها على جبين ابنتها فأحسّت بارتفاع حرارتها. أسرعت تحضير مخرارًا طبيًا.

**التعليمة 1 :** أضع العلامة (x) أمام كل إفادة صحيحة...

- استعملت الأم المخرار الطبي لعلاج أسماء.
- وضعت الأم المخرار فترة في فم ابنتها قبل أن تقرأه.
- درجة حرارة جسم الإنسان السليم 37 درجة.

**التعليمة 2 :** أصلح الخطأ في الإفادة التالية.

حاسة اللمس وسيلة دقيقة لقيس درجة الحرارة.

السُّنْد 3 : زارتُ أسماءَ حديقةَ عموميةً ، وشاهدتُ فيها أنواعًا كثيرةً من الحيوانات . فقامت بتصنيفها حسب أنماط تنفسها.

التعليمة 1 : أكتب "صواب" أو "خطأ" داخل الإطار المناسب.

- الحيوانات التي تعيش في البر تنفسُ بواسطة الرئتين.

- الحيوانات التي تعيش في الماء تنفسُ بواسطة الغلاصم.

- الحيوانات البرمائية تنفسُ بواسطة الرئتين والغلاصم معاً.

السُّنْد 4 : أعجبتُ أسماءُ بالفقمة و بيخفة حركتها وهي تسبح ولكنها لاحظت أنها تختلف في طريقة تنفسها عن السمكة . فهي تخرجُ رأسها من الماء من حين إلى آخر:

التعليمة 1 : أربطُ الإفادة بالتعليل المناسب.

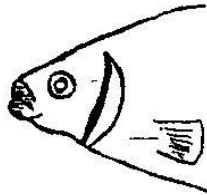
• لأنها تنفسُ هواء المحيط.

• لأنها تنفسُ الأوكسجين المنحل في الماء.

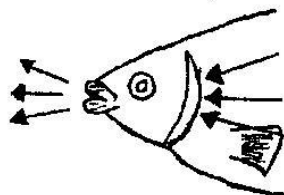
• لأنها تنفسُ بواسطة رئتيها.

تُخرجُ الفقمة رأسها من الماء

التعليمة 2 : تمثّل الأسهم في الرسم (1) دخول الماء وخروجه . أصلح على الرسم (2) الخطأ إن وجد.



الرسم ع 2 دد



الرسم ع 1 دد