

العدد 20	تقييم مكاتبات التلاميذ في نهاية الثلاثي الثاني		الاختبار عدد 1
	السنة 4	المادة : إيقاظ علمي	المجال : العلوم
الاسم واللقب :			

العدد	التمارين	المعايير
1	<p>السند 1 : رافق رمزي أباه إلى السوق الأسبوعية للحيوانات فتوقف عند بائع الطيور، اشترى الأب 4 دجاجات وديكا وبطتين أما رمزي فقد اختار لنفسه زوجاً من طيور العندليب لتربيتها.</p> <p>أثناء نقل طائري العندليب من قفص البائع إلى القفص الذي جلبه رمزي، طار أحدهما وحلق عالياً في الجو.</p> <p>التعليمة 1.1 : ما الذي ساعد الطائر على التحليق عالياً ؟</p>	1 مع <input type="checkbox"/>
2	<p>التعليمة 2.1 : الدجاجة مثل العندليب لها جناحان ولكنها لا تستطيع الطيران. لماذا ؟</p>	2 مع <input type="checkbox"/>
1	<p>السند 2 : مر رمزي برجل يبيع مجموعة من الأرنب وضع أمامها كمية صغيرة من الجزر فتساءل عن المراحل التي تمر بها الجزرة داخل جسم الأرنب.</p> <p>التعليمة 1.2 : أسمي أعضاء الجهاز الهضمي للأرنب :</p>	1 مع <input type="checkbox"/>
1,5	<p>التعليمة 2.2 : أصلح المعطيات الخاطئة :</p> <p>❖ قواطع الأرنب تساعد على قضم الغذاء</p> <p>❖ قواطع الأرنب طويلة وحادة</p> <p>❖ ليس للأرنب أضراس</p>	3 مع <input type="checkbox"/>

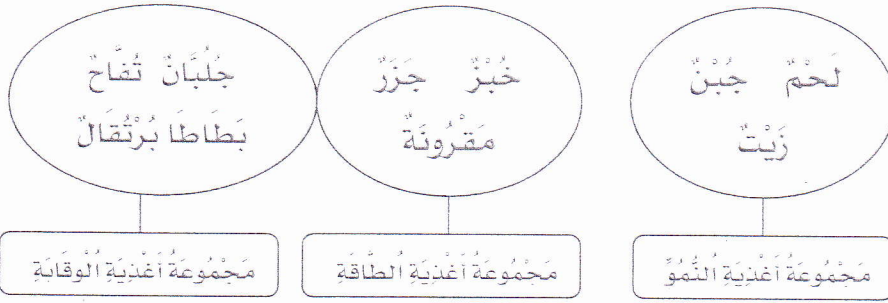
1.5	<p>السند 3 : عِنْدَ مُغَادِرَةِ السُّوقِ لَمَحَ رَمْزِي دُخَانًا كَثِيفًا يَتَصَاعَدُ مِنْ أَحَدِ الْمَصَانِعِ فَعَبَّرَ عَنِ أَسْفِهِ.</p> <p>التعليمة 1.3 : أَصْلِحِ الْإِفَادَةَ الْخَاطِئَةَ :</p> <p>❖ الْهَوَاءُ الْمَمْرُوجُ بِالْدُخَانِ مَلُوثٌ.</p> <p>❖ الْهَوَاءُ الْمَلُوثُ لَهُ الْأَعْكَسَاتُ سَلْبِيَّةٌ عَلَى الْإِنْسَانِ وَالْحَيَوَانَ وَالنَّبَاتِ.</p> <p>❖ إِحْدَاثُ مَصَانِعٍ قَرِيبَةٍ مِنْ مَوَاطِنِ الْعُمَرَانِ إِجْرَاءٌ حَسَنٌ.</p>	3 مع <input type="checkbox"/>
2	<p>التعليمة 2.3. أُعْلِلْ إِجَابَاتِي بِالنَّسْبَةِ إِلَى الْإِفَادَةِ الْخَاطِئَةِ :</p>	2 مع <input type="checkbox"/>
1	<p>السند 4 : فِي الطَّرِيقِ إِلَى الْمَنْزِلِ تَوَقَّفَ رَمْزِي وَأَبُوهُ عِنْدَ بَائِعِ الْخَضِرِ وَالْغُلَّالِ فَطَلَّبَ الْأَبُ مِنَ الْبَائِعِ أَنْ يَزِنَ لَهُ 4 كِغ مِنَ الْبُصْلِ وَ2 كِغ مِنَ الْبَطَاطَا وَ1 كِغ مِنَ الْفُضْلِ وَ2 كِغ مِنَ الْبُرْتُقَالِ.</p> <p>التعليمة 1.4 : مَا هِيَ الْوَسِيلَةُ الَّتِي اسْتَعْمَلَهَا الْبَائِعُ لِتَلْبِيَةِ طَلَبَاتِ أَبِي رَمْزِي ؟</p>	1 مع <input type="checkbox"/>
2	<p>التعليمة 2.4 : أَصْلِحِ الْخَطَأَ :</p> <p>❖ يَكُونُ الْمِيزَانُ فِي حَالَةٍ تَوَازُنٍ إِذَا كَانَتْ كِفَّتَاهُ مُتَسَاوِيَتَيْنِ.</p> <p>❖ تَخْتَلِفُ بَعْضُ الْأَجْسَامِ فِي الشَّكْلِ وَاللَّوْنِ وَالْحَجْمِ وَتَتَسَاوَى فِي الْكُتْلَةِ.</p> <p>❖ الْكُتْلَةُ مُرْتَبِطَةٌ بِمَظْهَرِ الْمَادَّةِ وَمُسْتَقَلَّةٌ عَنِ كَمِّيَّةِ الْمَادَّةِ.</p>	3 مع <input type="checkbox"/>

السند 5 : عاد الأب ورمزي فوجدا طعام الغداء في انتظارهما فجلسا وتناولوا
مالد وطاب.

3

التعليمة 1.5: يتكون طعام الغداء من الأغذية التالية :
أشطب العنصر الدخيل.

معا
□□□



2

التعليمة 2.5: بعد تناول طعام الغداء نظف رمزي أسنانه بالفرشاة والمعجون.
إمادا ؟

معا
□

.....
.....

3

التعليمة 3.5: أذكر دور كل سن :

معا
□□□

.....
.....
.....

جدول إسناد الأعداد

معاير التميز			معايير الحد الأدنى						
معا 3			معا 2	معا 1					
3ع	2ع	1ع	0	0			انعدام التملك		
2	1,5	1,5	2	5	4	3	2	1	دون التملك الأدنى
			4	6					التملك الأدنى
5			6	9	8	7			فوق التملك الأدنى