|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| عبد المجيد علويالسنة الخامسة | وضعيات للعلاج في مادة الرياضياتالفترة الأولى | دائرة الحامة 1 للغة العربيةالمدرسة الابتدائية الدبدابة |

|  |
| --- |
| وضعيات علاجية في الرياضيات س5 |
| 1. هذه كمية الزيت التي تحصلي عليها عائلتنا من عصر صابة الزيتون.

50 ل10 ل20 ل30 ل* أحسب كمية الزيت التي تحصلت عليها عائلتنا.
 |
| 1. تزود تاجر بهذه البضاعة:

برتقال 25 كغبرتقال 25 كغبرتقال 25 كغإجاص 18 كغإجاص 18 كغإجاص 18 كغإجاص 18 كغأ – أحسب كمية البرتقال.ب – أحسب كمية الإجاص.ج – أحسب كمية الغلال. |
| 1. هذا جدول أعده مدير مدرسة في بداية السنة الدراسية لحساب عدد التلاميذ في كل سنة:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | الأولى | الثانية | الثالثة | الرابعة | الخامسة | السادسة |
| أ | 24 | 25 | 28 | 27 | 30 | 32 |
| ب | 25 | 25 | 26 | 27 | 30 | 31 |
| ج | 22 | 25 | 25 | 27 | 30 | // |
| د | 23 | 25 | 24 | // | // | // |

أكتب في كل مرة العملية المناسبة لحساب عدد التلاميذ في السنة المطلوبة.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| عدد تلاميذ السنة الأولى | عدد تلاميذ السنة الثانية | عدد تلاميذ السنة الثالثة |
| .................................... | .................................... | .................................... |
| عدد تلاميذ السنة الرابعة | عدد تلاميذ السنة الخامسة | عدد تلاميذ السنة السادسة |
| .................................... | .................................... | .................................... |

 |
| 1. هذه مشتريات 3 إخوة من معرض الكتاب:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| مشتريات زينب | مشتريات رمزي | مشتريات فاطمة |
| * 3 قصص بـ 845 مي الواحدة.
* لعبة فكرية بـ 3500 مي
 | * 8 قصص بـ 1230 مي الواحدة فخفض البائع في ثمنها الجملي 850 مي
 | * لعبتان فكريتان بـ 2750 مي الواحدة.
* قصة بـ 1450 مي
 |

1. أتم تعمير الجدول:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | سأبحث أولا عن: | سأبحث ثانيا عن: |
| ما ثمن مشتريات زينب؟ |  |  |
| ما ثمن مشتريات رمزي؟ |  |  |
| ما ثمن مشتريات فاطمة؟ |  |  |

1. أجيب عن الأسئلة المطروحة السابقة:
 |
| 1. تزود صاحب مقهى بـ 8 صناديق من قوارير المشروب الغازي بكل صندوق 24 قارورة و 6صناديق من قوارير الماء المعدني بكل صندوق 12 قارورة.

هذا ما استهلكه حرفاء المقهى طيلة اليوم:

|  |  |
| --- | --- |
| عدد قوارير الماء المعدني المستهلك | عدد قوارير المشروب الغازي المستهلك |
| 49 | 109 |

1. ما عدد قوارير الماء المعدني المتبقية ؟
2. ما عدد قوارير المشروب الغازي المتبقية ؟
 |

1. عدد تلاميذ قسمنا 24 أثناء حصة الرياضيات انشل كل 4 تلاميذ بالتخطيط لحل مسألة.
2. ما عدد المجموعات المكونة أثناء هذه الحصة؟

...........................................

1. أكتب كل عبارة في المكان المناسب( الكل ،عدد الأجزاء، قيمة الجزء)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| المقسوم | القاسم | خارج القسمة |
|  |  |  |

1. توزع 72 كشافا بالتساوي على 8 خيام.
2. ما عدد الكشافين بكل خيمة ؟

................................................

1. أكتب كل عبارة في المكان المناسب( الكل ،عدد الأجزاء، قيمة الجزء)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| المقسوم | القاسم | خارج القسمة |
|  |  |  |

1. أعدت زينب بمناسبة حفل عائلي 48 قطعة مرطبات.
2. فكرت زينب في وضع كل 6 قطع في صحن.
* ما عدد الصحون اللازمة ؟

.....................................................

1. تراجعت زينب ووضعتها بالتساوي في 3 صحون .
* ما عدد قطع المرطبات في كل صحن ؟

....................................................

1. أحيط كل مضاعف لـ4 بدائرة .

0 ، 3 ، 4 ، 7 ،8 ، 15 ، 19 ، 24 ، 31 ، 36

* أتم ما يلي باختيار عدد في كل مرة من بين الأعداد السابقة .
* ........مضاعف لـ4 لأن 4 × . = .
* ........مضاعف لـ4 لأن ...............
* ........ ليس مضاعفا لـ4 لأن 4 × . < . < 4 × .
* ........ ليس مضاعفا لـ4 لأن .................................................
1. أتم تعمير الجدول التالي :

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| المقسوم | القاسم | الخارج | التعليل |
| 8 | 2 |  | 8 = . × . |
| 7 | 3 |  | 3 × . < 7 < 3 × . |
| 3 | 4 |  |  |
| 4 | 6 |  |  |

1. أحيط بدائرة ما يناسب من أرقام المقسوم للانطلاق في عملية القسمة.

3 572 5 320 4 208 6 732 8 656

1. أتأمل الجدول وأضع العلامة × في الأماكن المناسبة منه .

|  |  |
| --- | --- |
| الباقيالقاسم | البواقي الممكنة لعملية قسمة |
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. أتأمل الجدول ثم أكتب عدد البواقي الممكنة في كل حالة.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| قاسم عملية قسمة | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| عدد بواقيها الممكنة |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. أتم تعمير الجدول التالي بكتابة قاسم كل عملية قسمة إقليدية .

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| أكبر باق ممكن لعملية قسمة | 4 | 8 | 7 | 5 | 1 | 2 | 6 | 3 |
| أصغر قاسم ممكن في هذه العملية |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. أكتب في كل مرة عدد أرقام خارج القسمة الإقليدية و أعلل إجابتي .

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| المقسوم | القاسم | عدد أرقام الخارج | التعليل |
| 32 | 3 |  |  |
| 77 | 6 |  |  |
| 450 | 7 |  |  |
| 893 | 5 |  |  |
| 705 | 8 |  |  |

1. هذه كتابات لعمليات قسمة إقليدية .

...........................

453 = 5 × 90 + .

.............................

543 = 4 × . + 3

........................

. = 3 × 81 + 2