|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| عبد المجيد علويالسنة الخامسة | تمارين علاجية في الرياضيات الفترة 3  | دائرة الحامة1 للغة العربيةالمدرسة الابتدائية الدبدابة |

**السلسلة1**

**التمرين1**

1. أكتب في كل مرّة العبارة العددية المناسبة:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | نصف | ثلث | خمس | سدس | عشر |
| العدد 30 |  |  |  |  |  |

1. أتم تعمير الجدول:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| لأحسب | نصف عدد | ثلث عدد |  | سدس عدد |  | عشر عدد |  |
| أقسمه على |  |  | 5 |  | 4 |  | 8 |

**التمرين2** : جزأنا كل شكل إلى عدد من الأجزاء المتقايسة

ألاحظ الرسم في كل مرة وأعبّر.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

 | * جزّانا الشّكل إلى متقايسة.
* يمثل الجزء الملون $\frac{.}{.}$ الشّكل
 |
|

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |

 | * جزّانا الشّكل إلى متقايسة.
* يمثل الجزء الملون $\frac{.}{.}$ الشّكل
 |
|

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

. | * جزّانا الشّكل إلى متقايسة.
* يمثل الجزء الملون $\frac{.}{.}$ الشّكل
 |

**التمرين3** : أقوم في كل مرّة بالتّجزئة المناسبة وألوّن الجزء المطلوب:

|  |  |
| --- | --- |
|  $\frac{1}{4}$ طول قطعة المستقيم |  |
|   $\frac{1}{10}$ مساحة المستطيل |

|  |
| --- |
|  |

. |
|  $\frac{1}{8}$ مساحة المربع |

|  |
| --- |
|  |

. |

**التمرين4** : ألاحظ تدريج كلّ قطعة مستقيم وأواصل ترقيمها :

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 0 |  | $$\frac{.}{3}$$ |  | $$\frac{.}{3}$$ |  | $$\frac{.}{3}$$ |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 0 | $$\frac{1}{.}$$ | $$\frac{2}{.}$$ | $$\frac{3}{.}$$ | $$\frac{4}{.}$$ |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 0 | $$\frac{.}{.}$$ | $$\frac{.}{.}$$ | $$\frac{.}{.}$$ | $$\frac{.}{.}$$ | $$\frac{5}{5}$$ |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**التمرين** **5** : بمناسبة عيد ميلاد ابنتها قسمت السيدة نور خبزة المرطبات مثلما يبينه الرسم .

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

ووزّعت أجزاءها على النحو التالي:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|   |  |  | مناب أفراد العائلة |
|  |  |  |  |
|  |  |  | مناب الجارة |
|  |  |  |  |
|  | الأحمر |  | مناب الجدين |
|  |  |  |  |
|  | الأزرق |  | مناب حارس العمارة |

1. أعبّر بعدد كسري عن مناب أفراد العائلة. .......................
* أعبّر بعدد كسري عن مناب أفراد العائلة ........................
1. نال الجدّان $\frac{2}{12}$ من خبزة المرطبات ونال منها حارس العمارة $\frac{1}{12}$.
* ألوّن باللّون المناسب مناب الجدّين ومناب حارس العمارة.

 ج- أعبر بعدد كسري عن الجزء المتبقي من خبزة المرطبات.

**التمرين6** : اقتسم أخوان قطعة أرض مساحتها 1500م2 فنال الأول $\frac{3}{5}$ مساحتها ونال الثّاني الجزء المتبقّي.

ما قيس مساحة القطعة التي نالها كلّ منهما ؟

......................................................................................

......................................................................................

......................................................................................

......................................................................................

**التمرين7**: يتضمن كتاب القراءة 48 نصّا درسنا منها إلى حد اليوم $\frac{3}{8}$ عدد النصوص.

* ما عدد النصوص التي درسناها ؟ ...........................................................................
* ما عدد النصوص المتبقّية ؟ ..................................................................................

**التمرين8** : قُدّرت صابة تمر بـ350 عرجونا. $\frac{3}{7}$ عدد العراجين من الصّنف الرّفيع والمتبقّية من الصّنف العادي.

* ما عدد العراجين من كلّ صنف ؟
* ......................................................................................
* ......................................................................................
* ......................................................................................
* ......................................................................................

**التمرين9** : خصّص فلاّح حقله لثلاثة أنواع من الغراسات مثلما يبينه الرسم.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| خضـر |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

تبلغ مساحة هذا الحقل 27000م2

* ما قيس المساحة المخصّصة لكل نوع من الغراسات؟
* ......................................................................................
* ......................................................................................
* ......................................................................................
* ......................................................................................
* ......................................................................................
* ......................................................................................

**السلسلة2**

التمرين1: أكتب تحت كلّ زاوية رمزها ونوعها وقيسها .

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| الزاوية | **ب****أ****ج** | **ط****ع****غ** | **ك****م****ن** | **ز****و****ق** |
| الرّمز | .................. | .................. | .................. | .................. |
| النّوع | .................. | .................. | .................. | .................. |
| القيس | .................. | .................. | .................. | .................. |

التمرين2: أسمي زوايا كل شكل.

|  |  |
| --- | --- |
| الشكل | الزّوايا |
| بجأ | ...................................................... |
| نهـصس |  |

التمرين3: أتم في كلّ مرّة رسم الضّلع الثاني للزاوية.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| هـ ك ن = 60° | ج ق د = 110° | ع م ص = 80° |
| ك |  | هـعقجم |

 التمرين4: أرسم على كرّاسي الزّوايا التّالية.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| الزاوية | [أب،أج] | [دهـ،دك] | [ن ق ،ن م] | [س ص ،س ع] |
| قيس فتحتها بالدّرجة | 55 | 105 | 35 | 145 |