|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| عبد المجيد علوي  السنة الخامسة | تمارين علاجية في الرياضيات  الفترة 3 | دائرة الحامة1 للغة العربية  المدرسة الابتدائية الدبدابة |

**السلسلة1**

**التمرين1**

1. أكتب في كل مرّة العبارة العددية المناسبة:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | نصف | ثلث | خمس | سدس | عشر |
| العدد 30 |  |  |  |  |  |

1. أتم تعمير الجدول:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| لأحسب | نصف عدد | ثلث عدد |  | سدس عدد |  | عشر عدد |  |
| أقسمه على |  |  | 5 |  | 4 |  | 8 |

**التمرين2** : جزأنا كل شكل إلى عدد من الأجزاء المتقايسة

ألاحظ الرسم في كل مرة وأعبّر.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | |  |  |  | | * جزّانا الشّكل إلى متقايسة. * يمثل الجزء الملون الشّكل |
| |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  |  | | * جزّانا الشّكل إلى متقايسة. * يمثل الجزء الملون الشّكل |
| |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |   . | * جزّانا الشّكل إلى متقايسة. * يمثل الجزء الملون الشّكل |

**التمرين3** : أقوم في كل مرّة بالتّجزئة المناسبة وألوّن الجزء المطلوب:

|  |  |
| --- | --- |
| طول قطعة المستقيم |  |
| مساحة المستطيل | |  | | --- | |  |   . |
| مساحة المربع | |  | | --- | |  |   . |

**التمرين4** : ألاحظ تدريج كلّ قطعة مستقيم وأواصل ترقيمها :

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 0 |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 0 |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 0 |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**التمرين** **5** : بمناسبة عيد ميلاد ابنتها قسمت السيدة نور خبزة المرطبات مثلما يبينه الرسم .

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

ووزّعت أجزاءها على النحو التالي:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | مناب أفراد العائلة |
|  |  |  |  |
|  |  |  | مناب الجارة |
|  |  |  |  |
|  | الأحمر |  | مناب الجدين |
|  |  |  |  |
|  | الأزرق |  | مناب حارس العمارة |

1. أعبّر بعدد كسري عن مناب أفراد العائلة. .......................

* أعبّر بعدد كسري عن مناب أفراد العائلة ........................

1. نال الجدّان من خبزة المرطبات ونال منها حارس العمارة .

* ألوّن باللّون المناسب مناب الجدّين ومناب حارس العمارة.

ج- أعبر بعدد كسري عن الجزء المتبقي من خبزة المرطبات.

**التمرين6** : اقتسم أخوان قطعة أرض مساحتها 1500م2 فنال الأول مساحتها ونال الثّاني الجزء المتبقّي.

ما قيس مساحة القطعة التي نالها كلّ منهما ؟

......................................................................................

......................................................................................

......................................................................................

......................................................................................

**التمرين7**: يتضمن كتاب القراءة 48 نصّا درسنا منها إلى حد اليوم عدد النصوص.

* ما عدد النصوص التي درسناها ؟ ...........................................................................
* ما عدد النصوص المتبقّية ؟ ..................................................................................

**التمرين8** : قُدّرت صابة تمر بـ350 عرجونا. عدد العراجين من الصّنف الرّفيع والمتبقّية من الصّنف العادي.

* ما عدد العراجين من كلّ صنف ؟
* ......................................................................................
* ......................................................................................
* ......................................................................................
* ......................................................................................

**التمرين9** : خصّص فلاّح حقله لثلاثة أنواع من الغراسات مثلما يبينه الرسم.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| خضـر |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

تبلغ مساحة هذا الحقل 27000م2

* ما قيس المساحة المخصّصة لكل نوع من الغراسات؟
* ......................................................................................
* ......................................................................................
* ......................................................................................
* ......................................................................................
* ......................................................................................
* ......................................................................................

**السلسلة2**

التمرين1: أكتب تحت كلّ زاوية رمزها ونوعها وقيسها .

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| الزاوية | **ب**  **أ**  **ج** | **ط**  **ع**  **غ** | **ك**  **م**  **ن** | **ز**  **و**  **ق** |
| الرّمز | .................. | .................. | .................. | .................. |
| النّوع | .................. | .................. | .................. | .................. |
| القيس | .................. | .................. | .................. | .................. |

التمرين2: أسمي زوايا كل شكل.

|  |  |
| --- | --- |
| الشكل | الزّوايا |
| ب  ج  أ | ..................  ..................  .................. |
| ن  هـ  ص  س |  |

التمرين3: أتم في كلّ مرّة رسم الضّلع الثاني للزاوية.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| هـ ك ن = 60° | ج ق د = 110° | ع م ص = 80° |
| ك |  | هـ  ع  ق  ج  م |

التمرين4: أرسم على كرّاسي الزّوايا التّالية.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| الزاوية | [أب،أج] | [دهـ،دك] | [ن ق ،ن م] | [س ص ،س ع] |
| قيس فتحتها بالدّرجة | 55 | 105 | 35 | 145 |