|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| المدرسة الابتدائية 2مارس34بمطماطة الجديدةالدرجة3 **المستوى5** | **اختبار الثلاثي الثالث**2012/2013المادة :**إيقاظ علمي** | الاسم واللقب............................................................................................التاريخ................................................................................................... |

**الوضعية**

**شَاهَدَ فِرَاسٌ شَرِيطًا وَثَائِقِيٌّا حَوْلَ الصَّيْدِ العَشْوَائِيِّ فِي غَابَاتِ إِفْرِيقِيَا. وَتـَعَرَّفَ أَنَّ الصَّيَّادِينَ يَتَعَمَّدُونَ قَتْلَ النُّمُورٍ مِنْ أَجْلِ**

**بَيْعِ فِرَائِهَا الثَّمِينَةِ.**

|  |  |
| --- | --- |
| المعايير | **الأنشطة** |
| معـ1

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

 | السند1: النُّمُورُ مِنَ السِّنَّوْرِيَّاتِ التِي تَتَغَذَّى عَلَى الحَيَوَانَاتِ الأُخْرَى.التعليمة1: أُحِيطُ الْحَيَوَانَ الدَّخِيلَ مِنْ بَيْنِ الْحَيَوَانَاتِ التَّالِيَةِ: اللَبُؤَةُ - التِمْسَاحُ - القِطُّ البَرِّيُّ |
| معـ1

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

معـ2

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

 | السند2 : تَحْصُلُ السِّنَّوْرِيَّاتُ عَلَى غِذَائِهَا بِوَاسِطَةِ:\*الصَّيْدِ بِالْحِيلَةِ وَالْفَخِّ ( )\* الصَّيْدِ بالمُطَارَدَةِ ( )\* الصَّيْدِ بِالْمُبَاغَتَةِ ( )التعليمة2: أضع العلامة(×) أمام الإفادة المناسبة | السند2نفسه التعليمة 2ب: أُعَلِّلُ إِجَابَتِي:.......................................................................................................................................................................................................................................................... |
| معـ1

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

 | السند3: يَتَغَذَّى الْفَهْدُ عَلَى لُحُومِ الحَيَوَانَاتِ العَاشِبَةِ كالغَزَالِ وَالحِمَاِر الوَحْشِيِّ فهو: \* مُسْتَهْلِكٌ مِنْ دَرَجَةٍ أوُلَى \* مُسْتَهْلِكٌ مِنْ دَرَجَةٍ ثانية \* كَائِنٌ مُنْتِجٌ التعليمة3: أشْطُبُ مَا لاَ يُنَاسِبُ الْفَهْدَ |
| معـ1

|  |
| --- |
|  |

معـ2

|  |
| --- |
|  |

 | السند4: يُمَثِّلُ النَّبَاتُ حَلَقَةً مِنْ حَلَقَاتِ السِّلْسِلَةِ الغِذَاِئيَّةِ لِلسِّنَّوْرِيَاتِ \*يُؤَدِّي إِلَى انْقِرَاِض السِّنَّوْرٍيَاتِفِقْدَانُ الغِطَاءِ النَّبَاتِيِّ\* \*لا يُؤَدِّي إِلَى انْقِرَاِض السِّنَّوْرٍيَاتِالتعليمة4: أرْبُطُ بِسَهْمٍ الإجَابَةَ المُنَاسِبَةَ وَأُعَلِّلُ إِجَابَتِي:........................................................................................................................................ |
| معـ1

|  |
| --- |
|  |

معـ2

|  |
| --- |
|  |

 | السند5: السِّلْسِلَةُ الغِذَائِيَّة ُهِيَ مُقَوِّمٌ مِنْ مُقَوِّمَاتِ التَّوَازُنِ البِيئِيِّ.التعليمة5: أُكَوِّنُ سلسلة غِذَائِيَّة ًبِالكَائِنَاِت التَّالِيَةِ: ثُعْبَانٌ - ضِفْدَعَة ٌ - فَرَاشَة ٌ - زَهْرَة ٌ . |
| معـ1

|  |
| --- |
|  |

معـ2

|  |
| --- |
|  |

 | السند5: (السابق)التعليمة6:أحَدِّدُ دَرَجَة َكُلِّ مُسْتَهْلِكٍ في السلسلة السابقة (أعيد كتابة أسماء الكائنات ).................................................................................................................................................................................................................................................................................... |
| معـ1

|  |
| --- |
|  |

معـ1

|  |
| --- |
|  |

 | السند7: وَاصَلَ فِرَاسٌ مُتَابَعَةَ الشَِّريطِ الوَثائِقِيِّ فأدْرَكَ أن الحيوانَ والنَّبَاتَ هِيَ كَائِنَاتٌ حَيَّة ٌتُمَثِلُ عُنصُرًا مِنْ عَناصِرِ الوَسَطِ الِبيئِيِّالتعليمة7: أحَدِّدُ العُنْصُرَيْنِ الآخَرَيْنِ للوَسَطِ البِيئِيِّ1.................................................................،2....................................................................... |
| معـ1و2

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

معـ3

|  |
| --- |
|  |

 | السند8: قالت فاطمة لأخِيهَا فِرَاٍس :إن الأَمْطَارَ وَحْدَهَا هِيَ التِي تُسَاهِمُ في انْتِشَاِر النَّبَاتَاتِالتعليمة 8: هلْ تُوَاِفقُ فاطمة على رَأْيِهَا؟ .................أُعَلِّلُ إِجَابَتِي....................................................................................................................................................................................................................................................................... |
| معـ2

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

 | االتعليمة9:أعِيدُ ترْتِيبَ مَرَاحِلِ إنْبَاتِ البَذْرَةِ التَالِيَةَ باستعمال الأرقام من 1إلى5

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| C:\Documents and Settings\hadj\Mes documents\Mes images\Photo\Photo 004.jpg | C:\Documents and Settings\hadj\Mes documents\Mes images\Photo\Photo 003.jpg |  C:\Documents and Settings\hadj\Mes documents\Mes images\Photo\Photo 002.jpg | C:\Documents and Settings\hadj\Mes documents\Mes images\Photo\Photo 001.jpg |  C:\Documents and Settings\hadj\Mes documents\Mes images\Photo\Photo.jpg |
| 2 |  | 3 |  |  |

 |
| معـ3

|  |
| --- |
|  |

 |  قالت فاطمة : إن عَمَلِيَّةَ الإنبَاتِ تبدأ بِبُرُوِز الجُذَ ْيرِ لأن دَوْرَهُ هو أسَاسًا تثْبِيتُ النَّبْتَةِ في الأرِْض.التعليمة 10: أصْلِحُ خَطَأَ فاطمة َ........................................................................................................................................................................................................................................................................................ |
| معـ2

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

 | انبَهَرَ فِرَاسٌ مِنْ كَثْرَةِ الأمطار في الغابات الاِسْتِوَائِيَّةِ وتعَجَّبَ مِنْ حَجْمِ الأشجار في هذه الغابات وكَثَافَتِهَا.التعليمة 11: أبَيِّنُ مَا يَحْدُثُ :على مستوى الأوراق..........................................................................................................على مستوى الجذور................................................................................................................  |
| معـ3

|  |
| --- |
|  |

 | تـُمَثِّلُ الأمطار حلَقَةً مِنْ حَلَقَاتِ الدَّوْرَةِ المَائِيَّةِ في الطبيعة.التعليمة12: أصْلِحُ تَرْتِيبَ حَلَقَاتِ الدوْرَةِ المائية في الطبيعة**الأمطار****سحب****أنهار****تبخر** |
| معـ2

|  |
| --- |
|  |

 | التعليمة13:تلعب الشمس دوْرًا في الدورة المائية ، كَيْفَ ذَلِكَ؟............................................................................................................................................. |
| معـ1

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

معـ2

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

 | يَسْتَغِلُّ الإنسان مِيَاهَ الأنهار لِلْحُصُوِل عَلَى مَاٍء صَاِلٍح لِلشُّرْبِ.التعليمة 14:اذكر العمليات الثلاث الضرورية لجعل مياه الأنهار صالحة للشرب وأبَرِّرُ كُلاًّ مِنْهَا\*...........................................................................................................................................\*...........................................................................................................................................\*........................................................................................................................................... |

**جدول إسناد الأعداد:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | معـ1 | معـ2 | معـ3(تميز) |
| إج- ص | العدد | إج - ص | العدد | إج - ص | العدد |
| انعدام التملك | 0...............5 | 0................2 | 0...........4 | 0.............1 | 0 | 0 |
| دون التملك الأدنى | 6...........11 | 2.5............4 | 5.............9 | 2.............4 | 1 | 2 |
| التملك الأدنى | 12 | 5 | 10 | 5 | 2 | 4 |
| التملك الأقصى | 13.............18 | 6...............7.5 | 11...........15 | 5.5......... 7.5 | 3 | 5 |
| المجموع |  | 7.5 |  | 7.5 |  | 5 |

**جدول اسناد الأعداد:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | معـ1 | معـ2 | معـ3(تميز) |
| إج- ص | العدد | إج - ص | العدد | إج - ص | العدد |
| انعدام التملك | 0...............5 | 0................2 | 0...........4 | 0.............1 | 0 | 0 |
| دون التملك الأدنى | 6...........11 | 2.5............4 | 5.............9 | 2.............4 | 1 | 2 |
| التملك الأدنى | 12 | 5 | 10 | 5 | 2 | 4 |
| التملك الأقصى | 13.............18 | 6...............7.5 | 11...........15 | 5.5......... 7.5 | 3 | 5 |
| المجموع |  | 7.5 |  | 7.5 |  | 5 |

**جدول اسناد الأعداد:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | معـ1 | معـ2 | معـ3(تميز) |
| إج- ص | العدد | إج - ص | العدد | إج - ص | العدد |
| انعدام التملك | 0...............5 | 0................2 | 0...........4 | 0.............1 | 0 | 0 |
| دون التملك الأدنى | 6...........11 | 2.5............4 | 5.............9 | 2.............4 | 1 | 2 |
| التملك الأدنى | 12 | 5 | 10 | 5 | 2 | 4 |
| التملك الأقصى | 13.............18 | 6...............7.5 | 11...........15 | 5.5......... 7.5 | 3 | 5 |
| المجموع |  | 7.5 |  | 7.5 |  | 5 |

**جدول اسناد الأعداد:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | معـ1 | معـ2 | معـ3(تميز) |
| إج- ص | العدد | إج - ص | العدد | إج - ص | العدد |
| انعدام التملك | 0...............5 | 0................2 | 0...........4 | 0.............1 | 0 | 0 |
| دون التملك الأدنى | 6...........11 | 2.5............4 | 5.............9 | 2.............4 | 1 | 2 |
| التملك الأدنى | 12 | 5 | 10 | 5 | 2 | 4 |
| التملك الأقصى | 13.............18 | 6...............7.5 | 11...........15 | 5.5......... 7.5 | 3 | 5 |
| المجموع |  | 7.5 |  | 7.5 |  | 5 |