|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| المدرسة الابتدائية 2مارس34  بمطماطة الجديدة  الدرجة3 **المستوى5** | **اختبار الثلاثي الثالث**  2012/2013  المادة :**إيقاظ علمي** | الاسم واللقب......................................  ......................................................  التاريخ............................................  ....................................................... |

**الوضعية**

**شَاهَدَ فِرَاسٌ شَرِيطًا وَثَائِقِيٌّا حَوْلَ الصَّيْدِ العَشْوَائِيِّ فِي غَابَاتِ إِفْرِيقِيَا. وَتـَعَرَّفَ أَنَّ الصَّيَّادِينَ يَتَعَمَّدُونَ قَتْلَ النُّمُورٍ مِنْ أَجْلِ**

**بَيْعِ فِرَائِهَا الثَّمِينَةِ.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| المعايير | **الأنشطة** | |
| معـ1   |  |  |  | | --- | --- | --- | |  |  |  | | السند1: النُّمُورُ مِنَ السِّنَّوْرِيَّاتِ التِي تَتَغَذَّى عَلَى الحَيَوَانَاتِ الأُخْرَى.  التعليمة1: أُحِيطُ الْحَيَوَانَ الدَّخِيلَ مِنْ بَيْنِ الْحَيَوَانَاتِ التَّالِيَةِ:  اللَبُؤَةُ - التِمْسَاحُ - القِطُّ البَرِّيُّ | |
| معـ1   |  |  |  | | --- | --- | --- | |  |  |  |   معـ2   |  |  | | --- | --- | |  |  | | السند2 : تَحْصُلُ السِّنَّوْرِيَّاتُ عَلَى غِذَائِهَا بِوَاسِطَةِ:  \*الصَّيْدِ بِالْحِيلَةِ وَالْفَخِّ ( )  \* الصَّيْدِ بالمُطَارَدَةِ ( )  \* الصَّيْدِ بِالْمُبَاغَتَةِ ( )  التعليمة2: أضع العلامة(×) أمام الإفادة المناسبة | السند2نفسه التعليمة 2ب: أُعَلِّلُ إِجَابَتِي:.........................  ...........................................................................  ...........................................................................  ........................................................................... |
| معـ1   |  |  |  | | --- | --- | --- | |  |  |  | | السند3: يَتَغَذَّى الْفَهْدُ عَلَى لُحُومِ الحَيَوَانَاتِ العَاشِبَةِ كالغَزَالِ وَالحِمَاِر الوَحْشِيِّ فهو:  \* مُسْتَهْلِكٌ مِنْ دَرَجَةٍ أوُلَى  \* مُسْتَهْلِكٌ مِنْ دَرَجَةٍ ثانية  \* كَائِنٌ مُنْتِجٌ  التعليمة3: أشْطُبُ مَا لاَ يُنَاسِبُ الْفَهْدَ | |
| معـ1   |  | | --- | |  |   معـ2   |  | | --- | |  | | السند4: يُمَثِّلُ النَّبَاتُ حَلَقَةً مِنْ حَلَقَاتِ السِّلْسِلَةِ الغِذَاِئيَّةِ لِلسِّنَّوْرِيَاتِ  \*يُؤَدِّي إِلَى انْقِرَاِض السِّنَّوْرٍيَاتِ  فِقْدَانُ الغِطَاءِ النَّبَاتِيِّ\*  \*لا يُؤَدِّي إِلَى انْقِرَاِض السِّنَّوْرٍيَاتِ  التعليمة4: أرْبُطُ بِسَهْمٍ الإجَابَةَ المُنَاسِبَةَ وَأُعَلِّلُ إِجَابَتِي:  ........................................................................................................................................ | |
| معـ1   |  | | --- | |  |   معـ2   |  | | --- | |  | | السند5: السِّلْسِلَةُ الغِذَائِيَّة ُهِيَ مُقَوِّمٌ مِنْ مُقَوِّمَاتِ التَّوَازُنِ البِيئِيِّ.  التعليمة5: أُكَوِّنُ سلسلة غِذَائِيَّة ًبِالكَائِنَاِت التَّالِيَةِ:  ثُعْبَانٌ - ضِفْدَعَة ٌ - فَرَاشَة ٌ - زَهْرَة ٌ  . | |
| معـ1   |  | | --- | |  |   معـ2   |  | | --- | |  | | السند5: (السابق)  التعليمة6:أحَدِّدُ دَرَجَة َكُلِّ مُسْتَهْلِكٍ في السلسلة السابقة (أعيد كتابة أسماء الكائنات )  ..........................................................................................................................................  .......................................................................................................................................... | |
| معـ1   |  | | --- | |  |   معـ1   |  | | --- | |  | | السند7: وَاصَلَ فِرَاسٌ مُتَابَعَةَ الشَِّريطِ الوَثائِقِيِّ فأدْرَكَ أن الحيوانَ والنَّبَاتَ هِيَ كَائِنَاتٌ حَيَّة ٌتُمَثِلُ عُنصُرًا مِنْ عَناصِرِ الوَسَطِ الِبيئِيِّ  التعليمة7: أحَدِّدُ العُنْصُرَيْنِ الآخَرَيْنِ للوَسَطِ البِيئِيِّ  1.................................................................،2....................................................................... | |
| معـ1و2   |  |  | | --- | --- | |  |  |   معـ3   |  | | --- | |  | | السند8: قالت فاطمة لأخِيهَا فِرَاٍس :إن الأَمْطَارَ وَحْدَهَا هِيَ التِي تُسَاهِمُ في انْتِشَاِر النَّبَاتَاتِ  التعليمة 8: هلْ تُوَاِفقُ فاطمة على رَأْيِهَا؟ .................  أُعَلِّلُ إِجَابَتِي............................................................................................................................  ........................................................................................................................................... | |
| معـ2   |  |  |  | | --- | --- | --- | |  |  |  | | االتعليمة9:أعِيدُ ترْتِيبَ مَرَاحِلِ إنْبَاتِ البَذْرَةِ التَالِيَةَ باستعمال الأرقام من 1إلى5   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | C:\Documents and Settings\hadj\Mes documents\Mes images\Photo\Photo 004.jpg | C:\Documents and Settings\hadj\Mes documents\Mes images\Photo\Photo 003.jpg | C:\Documents and Settings\hadj\Mes documents\Mes images\Photo\Photo 002.jpg | C:\Documents and Settings\hadj\Mes documents\Mes images\Photo\Photo 001.jpg | C:\Documents and Settings\hadj\Mes documents\Mes images\Photo\Photo.jpg | | 2 |  | 3 |  |  | | |
| معـ3   |  | | --- | |  | | قالت فاطمة : إن عَمَلِيَّةَ الإنبَاتِ تبدأ بِبُرُوِز الجُذَ ْيرِ لأن دَوْرَهُ هو أسَاسًا تثْبِيتُ النَّبْتَةِ في الأرِْض.  التعليمة 10: أصْلِحُ خَطَأَ فاطمة َ  ............................................................................................................................................  ............................................................................................................................................ | |
| معـ2   |  |  | | --- | --- | |  |  | | انبَهَرَ فِرَاسٌ مِنْ كَثْرَةِ الأمطار في الغابات الاِسْتِوَائِيَّةِ وتعَجَّبَ مِنْ حَجْمِ الأشجار في هذه الغابات وكَثَافَتِهَا.  التعليمة 11: أبَيِّنُ مَا يَحْدُثُ :  على مستوى الأوراق..........................................................................................................  على مستوى الجذور................................................................................................................ | |
| معـ3   |  | | --- | |  | | تـُمَثِّلُ الأمطار حلَقَةً مِنْ حَلَقَاتِ الدَّوْرَةِ المَائِيَّةِ في الطبيعة.  التعليمة12: أصْلِحُ تَرْتِيبَ حَلَقَاتِ الدوْرَةِ المائية في الطبيعة  **الأمطار**  **سحب**  **أنهار**  **تبخر** | |
| معـ2   |  | | --- | |  | | التعليمة13:تلعب الشمس دوْرًا في الدورة المائية ، كَيْفَ ذَلِكَ؟  ............................................................................................................................................. | |
| معـ1   |  |  |  | | --- | --- | --- | |  |  |  |   معـ2   |  |  |  | | --- | --- | --- | |  |  |  | | يَسْتَغِلُّ الإنسان مِيَاهَ الأنهار لِلْحُصُوِل عَلَى مَاٍء صَاِلٍح لِلشُّرْبِ.  التعليمة 14:اذكر العمليات الثلاث الضرورية لجعل مياه الأنهار صالحة للشرب وأبَرِّرُ كُلاًّ مِنْهَا  \*...........................................................................................................................................  \*...........................................................................................................................................  \*........................................................................................................................................... | |

**جدول إسناد الأعداد:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | معـ1 | | معـ2 | | معـ3(تميز) | |
| إج- ص | العدد | إج - ص | العدد | إج - ص | العدد |
| انعدام التملك | 0...............5 | 0................2 | 0...........4 | 0.............1 | 0 | 0 |
| دون التملك الأدنى | 6...........11 | 2.5............4 | 5.............9 | 2.............4 | 1 | 2 |
| التملك الأدنى | 12 | 5 | 10 | 5 | 2 | 4 |
| التملك الأقصى | 13.............18 | 6...............7.5 | 11...........15 | 5.5......... 7.5 | 3 | 5 |
| المجموع |  | 7.5 |  | 7.5 |  | 5 |

**جدول اسناد الأعداد:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | معـ1 | | معـ2 | | معـ3(تميز) | |
| إج- ص | العدد | إج - ص | العدد | إج - ص | العدد |
| انعدام التملك | 0...............5 | 0................2 | 0...........4 | 0.............1 | 0 | 0 |
| دون التملك الأدنى | 6...........11 | 2.5............4 | 5.............9 | 2.............4 | 1 | 2 |
| التملك الأدنى | 12 | 5 | 10 | 5 | 2 | 4 |
| التملك الأقصى | 13.............18 | 6...............7.5 | 11...........15 | 5.5......... 7.5 | 3 | 5 |
| المجموع |  | 7.5 |  | 7.5 |  | 5 |

**جدول اسناد الأعداد:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | معـ1 | | معـ2 | | معـ3(تميز) | |
| إج- ص | العدد | إج - ص | العدد | إج - ص | العدد |
| انعدام التملك | 0...............5 | 0................2 | 0...........4 | 0.............1 | 0 | 0 |
| دون التملك الأدنى | 6...........11 | 2.5............4 | 5.............9 | 2.............4 | 1 | 2 |
| التملك الأدنى | 12 | 5 | 10 | 5 | 2 | 4 |
| التملك الأقصى | 13.............18 | 6...............7.5 | 11...........15 | 5.5......... 7.5 | 3 | 5 |
| المجموع |  | 7.5 |  | 7.5 |  | 5 |

**جدول اسناد الأعداد:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | معـ1 | | معـ2 | | معـ3(تميز) | |
| إج- ص | العدد | إج - ص | العدد | إج - ص | العدد |
| انعدام التملك | 0...............5 | 0................2 | 0...........4 | 0.............1 | 0 | 0 |
| دون التملك الأدنى | 6...........11 | 2.5............4 | 5.............9 | 2.............4 | 1 | 2 |
| التملك الأدنى | 12 | 5 | 10 | 5 | 2 | 4 |
| التملك الأقصى | 13.............18 | 6...............7.5 | 11...........15 | 5.5......... 7.5 | 3 | 5 |
| المجموع |  | 7.5 |  | 7.5 |  | 5 |