|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| المادة:رياضيات5أ+5ب | تقييم مكتسبات التلاميذفي نهاية الثلاثي الثاني2013/2014 |  دائرة الحامة1 للغة العربيةالـمدرسة الابتدائية الدبدابة |
| العدد المسند$$ \frac{.}{20}$$ | الـمعلمعبد الـمجيد علوي | الاسم واللقب:......................................الـقســـــم:.................................... |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| السّند1: يملك فلاّح حقلا مستطيل الشّكل ييلغ طوله 95 م و يبلغ عرضه 80 م.التّعليمة1-1: أحسب قيس مساحة الحقل بالْم2 ثمّ بالهآ.............................................................................................................................غرس الفلاّح َ الـمساحة أشجار ليمون والـمساحة الـمتبقّية أشجار تين.التّعليمة1-2: أحسب الـمِسَاحَةَ الـمخصّصة لكُل نَوْعٍ مِنَ الْمَغْرُوسَاتِ بالْم2........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................التّعليمة1-3: أحوّل إلى الوحدة الْمذكورة:95م = ................ دكم80م = ................ كم370كغ = .............. هغ945ل = ................ دسل4000كغ = ................ طالسند2: جنى الفلاّح كمّيّة من ثمار التّين قامت زوجته بتحويلها إلى مربّى فلاحظت أنّ كلّ 6 كغ من التّين تعْطِي 5 كغ من الـمربّى.التّعليمة2-1:أتمُّ تَعْمِيرَ الْجَدْوَلِ التّالي.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 42 | . | 18 | 6 | كتلة التين بالكغ |
| . | 20 | . | 5 | كمية الّمربّى بالكغ |

السند3: بلغ محصول أشجار الليمون 1530 كغ .اِحتفظ الفلاح بِـ $\frac{1}{15}$ من الكمّيّة ووضع الباقِي فِـي صناديق ذات 42 كغ لبيعها.التعليمة 3-2:أحْسُبُ عَدَدَ الصناديق اللازمة..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... | معـ1 لــامعـ2 لــامعـ3 لــامعـ1لــلــامعـ2لــلــامعـ3لــلــالــلــلــامعـ2لــلــلــامعـ5 لــلــا |
| ....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................السّند4: ركّز الفلاح أحواضا للرّي في زوايا الحقل.التعليمة4-1 :* أرسم زاوِيتين متجاورتين [أ ب،أ ج] و[أ ج ،أم]حَيْث $\hat{ب أ ج}$ = 130° و $\hat{ج أ م}$ = 50°

ماذا أقول عن هاتين الزّاويتين؟.............................................................................................* أبْنِي [أك ) مُنَصّف الزّاوية [أ ب،أ ج] و[أهـ ) مُنَصّف الزّاوية [أ ج ،أم].
* ماذا أقول عن الزّاويتين [أ ك ،أج] و [أ ج ،أهـ] ؟

.............................................................................................. | لــلــامعـ4 لــلــلــامعـ4 لــلــلــامعـ5 لــا |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| المعايير مستويات التملك | معايير الحد الأدنى | التميز | الحساب الذهني | المجموع |
| معـ1 | معـ2 | معـ3 | معـ4 | معـ5 |  |  |
| انعدام التملك | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |  |
| دون التملك الأدنى | 1 | 0.5 / 1 | 0.5 / 1 | 0.5 / 1 | 2 |  |  |
| التملك الأدنى | 2 | 1.5 / 2 | 1.5 / 2 | 1.5 / 2 | 3 |  |  |
| التملك الأقصى | 3 | 2.5 / 3 | 2.5 / 3 | 2.5 / 3 | 4 | 4 | 20 |