|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| المادة:  رياضيات  5أ+5ب | تقييم مكتسبات التلاميذ  في نهاية الثلاثي الثاني  2013/2014 | دائرة الحامة1 للغة العربية  الـمدرسة الابتدائية الدبدابة |
| العدد المسند | الـمعلم  عبد الـمجيد علوي | الاسم واللقب:......................................  الـقســـــم:.................................... |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| السّند1: يملك فلاّح حقلا مستطيل الشّكل ييلغ طوله 95 م و يبلغ عرضه 80 م.  التّعليمة1-1: أحسب قيس مساحة الحقل بالْم2 ثمّ بالهآ.  ............................................................................................................................  غرس الفلاّح َ الـمساحة أشجار ليمون والـمساحة الـمتبقّية أشجار تين.    التّعليمة1-2: أحسب الـمِسَاحَةَ الـمخصّصة لكُل نَوْعٍ مِنَ الْمَغْرُوسَاتِ بالْم2  ..........................................................................................................................................................  ..........................................................................................................................................................  ..........................................................................................................................................................  ..........................................................................................................................................................  التّعليمة1-3: أحوّل إلى الوحدة الْمذكورة:  95م = ................ دكم  80م = ................ كم  370كغ = .............. هغ  945ل = ................ دسل  4000كغ = ................ ط  السند2: جنى الفلاّح كمّيّة من ثمار التّين قامت زوجته بتحويلها إلى مربّى فلاحظت أنّ كلّ 6 كغ من التّين تعْطِي 5 كغ من الـمربّى.  التّعليمة2-1:أتمُّ تَعْمِيرَ الْجَدْوَلِ التّالي.   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | 42 | . | 18 | 6 | كتلة التين بالكغ | | . | 20 | . | 5 | كمية الّمربّى بالكغ |   السند3: بلغ محصول أشجار الليمون 1530 كغ .اِحتفظ الفلاح بِـ من الكمّيّة ووضع الباقِي فِـي صناديق ذات 42 كغ لبيعها.  التعليمة 3-2:أحْسُبُ عَدَدَ الصناديق اللازمة.  ..........................................................................................................................................................  .......................................................................................................................................................... | معـ1  لــا  معـ2  لــا  معـ3  لــا  معـ1  لــلــا  معـ2  لــلــا  معـ3  لــلــا  لــلــلــا  معـ2  لــلــلــا  معـ5  لــلــا |
| ..........................................................................................................................................................  ..........................................................................................................................................................  السّند4: ركّز الفلاح أحواضا للرّي في زوايا الحقل.  التعليمة4-1 :   * أرسم زاوِيتين متجاورتين [أ ب،أ ج] و[أ ج ،أم]حَيْث = 130° و = 50°   ماذا أقول عن هاتين الزّاويتين؟  .............................................................................................   * أبْنِي [أك ) مُنَصّف الزّاوية [أ ب،أ ج] و[أهـ ) مُنَصّف الزّاوية [أ ج ،أم]. * ماذا أقول عن الزّاويتين [أ ك ،أج] و [أ ج ،أهـ] ؟   .............................................................................................. | لــلــا  معـ4  لــلــلــا  معـ4  لــلــلــا  معـ5  لــا |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| المعايير  مستويات التملك | معايير الحد الأدنى | | | | التميز | الحساب الذهني | المجموع |
| معـ1 | معـ2 | معـ3 | معـ4 | معـ5 |  |  |
| انعدام التملك | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |  |
| دون التملك الأدنى | 1 | 0.5 / 1 | 0.5 / 1 | 0.5 / 1 | 2 |  |  |
| التملك الأدنى | 2 | 1.5 / 2 | 1.5 / 2 | 1.5 / 2 | 3 |  |  |
| التملك الأقصى | 3 | 2.5 / 3 | 2.5 / 3 | 2.5 / 3 | 4 | 4 | 20 |