

المدرسة الابتدائية
بئر الشارف

التقييم التشخيصي
في الرياضيات
السنة السادسة

التوقيت : 1 ساعة

الاسم واللقب : القسم : العدد المسند :

<p>السند 1: قرّر تلاميذ السنة الخامسة تنظيم رحلة إلى مدينة سبيطلة الأثرية ، حيث قدرت مساهمة حددت مشاركة كل فرد ب : 16,500 د .</p> <p>التعليمة: أحسب ثمن كلفة هذه الرحلة بالدينار إذا كان عدد المشاركين بها 34 تلميذا .</p> <p>.....</p>	<p>1 مع ا 2 مع ا</p>
<p>السند 2: قرّر مدير المدرسة تخصيص $\frac{1}{6}$ المبلغ المجمع لتغذية التلاميذ .</p> <p>التعليمة : أحسب المبلغ المخصّص للأكل الواحدة بالمليم :</p> <p>.....</p>	<p>1 مع ا 2 مع ا 5 مع ا 3 مع ا</p>
<p>السند 3: غادرت الحافلة سوسة على الساعة 5 و 35 دق و 47 ث ، و قبل وصولها إلى سبيطلة على الساعة 10 و 26 دق و 23 ث ، توقفت ثلاث مرّات في الطريق بمعدّل 25 دق و 5 ث في كلّ مرّة .</p> <p>التعليمة: أحسب الوقت الذي قضته الحافلة في السير:</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>1 مع ا ا ا 2 مع ا ا ا 5 مع ا ا</p>
<p>السند 4: أثناء التّجول في المواقع الأثرية عثر التلاميذ على ثلاث تحف :</p> <p>* الأولى على شكل مثلث (أ ب ج) طول [أ ب] = 7 صم ، وطول [ب ج] = 6 صم ، و قيس فتحة الزاوية أ ب ج = 75° .</p> <p>* الثانية على شكل مربع (ك ل م ن) .</p> <p>* و الثالثة على شكل مستطيل (س ص ه و) ، حيث :</p> <p>طول [س ص] = 7 صم و طول [ص ه] = 0.4 دسم .</p>	

التعليمة 1: + أرسم شكل القطعة المثلثة (على ظهر الورقة) .

4 مع

ا

التعليمة 2: + أرسم شكل القطعة المستطيلة (على ظهر الورقة) .

ا

3 مع

التعليمة 3: + أكمل بناء القطعة المربعة :

ا

4 مع

ا

التعليمة 4: أ - أحسب محيط التّحفة المربعة الشكل بحساب الصّم .

1 مع

ا

ا

ا

2 مع

ا

ا

ا

3 مع

ا

ب) - احسب محيط التّحفة المستطيلة الشكل بحساب الصّم .

ج) - أحسب مساحة القطعة المستطيلة بحساب بالدّسم 2 .

جدول إسناد الأعداد

المجموع	معايير الحد الأدنى									المعايير
	مع 5	مع 4	مع 3	مع 2			مع 1			
										مستوى التملك
										انعدام التملك
	0	0	0	0			0			
	1	0.5	0.5	1.5	1	0.5	1.5	1	0.5	دون التملك الأدنى
	2	1	1	3	2.5	2	3	2.5	2	التملك الأدنى
16	4	1.5	1.5	4.5	4	3.5	4.5	4	3.5	التملك الأقصى