



تقييمٌ مُلتسباتِ التلاميذِ بدايةَ السّنةِ الدّراسيةِ



الاسمُ و اللّقبُ:

السّندُ:

خَرَجَ حَافِظٌ وَ أَيُّوبُ عَشِيَّةً وَ قَدَ مَالَتِ الشَّمْسُ إِلَى المَغِيبِ وَ بُرِدَ نَسِيمُ الهَوَاءِ إِلَى الحَقْلِ يَتَأَمَّلَانِ
النَّبَاتَاتِ وَ الأزْهَارَ وَ يُرَاقِبَانِ الحَشْرَاتِ وَ الأَطْيَارَ.

(1) أَتَأَمَّلُ مَا لَاحَ لَهُمَا عِنْدَ الخُرُوجِ وَ أَرُسُّمُ الشَّمْسِ فِي وَضْعِ مُلَائِمٍ كُلِّ مَرَّةٍ.

--	--	--

مع 1 أ



(2) أَتَمِّمُ الآنَ الإِسْتِنْتَاجَ التَّالِيَّ بِمَا يُنَاسِبُ مِمَّا يَلِي: خُطُوطٌ مُسْتَقِيمَةٌ، الشَّفَافَةُ، الشَّفَافَةُ
الْمُتَجَانِسَةُ.

--	--	--

مع 1 ب

○ يَنْتَشِرُ الضَّوُّ فِي الأَوْسَاطِ أَوْ وَفَق

(3) أَتَذَكِّرُ الآنَ مَا تَعَلَّمْتُهُ عَنِ الهَوَاءِ الَّذِي نَتَنَفَّسُهُ وَ أَضَعُ عَلامَةَ (x) أَمَامَ الإِفاذَةِ
الصَّائِبَةِ.

○ الهَوَاءُ قَابِلٌ لِلإِنضِغَاطِ.

○ يَتَمَدَّدُ الهَوَاءُ بِمَفْعُولِ الحَرَارَةِ وَ يَتَقَلَّصُ تَحْتَ تَأثيرِ البُرُودَةِ.

○ لَيْسَتْ لِلهَوَاءِ كُثْلَةٌ.

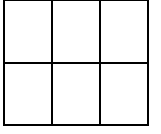
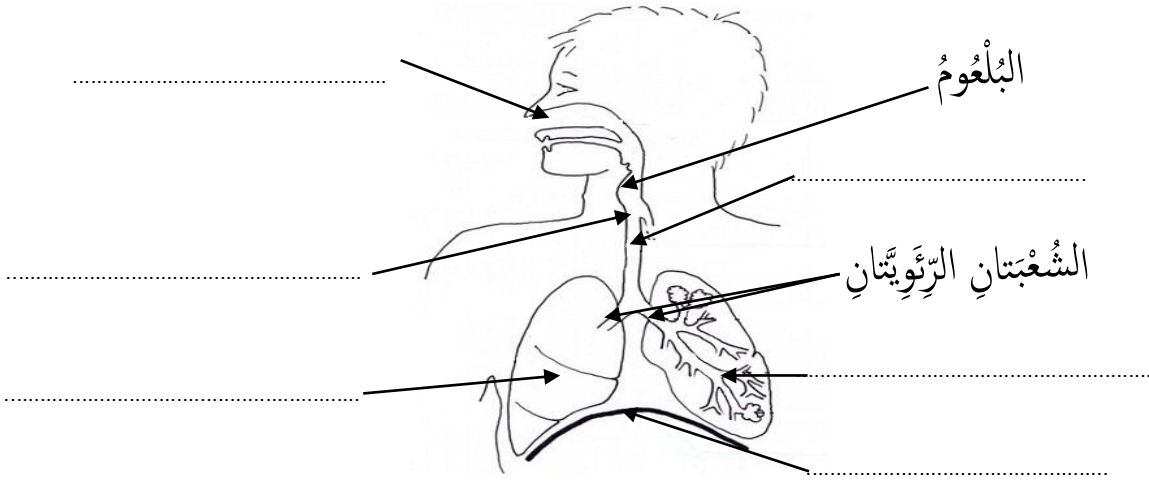
○ هَوَاءُ الشَّهيقِ غَنِيٌّ بِثَانيِ أكْسِيدِ الكَرْبُونِ.

○ بَعْضُ الحَيَواناتِ يَعيشُ دُونَ الحَاجَةِ لِلتَّنَفُّسِ.

○ تَنفُسُ الدُّلَفينِ غُلُصِيٌّ.

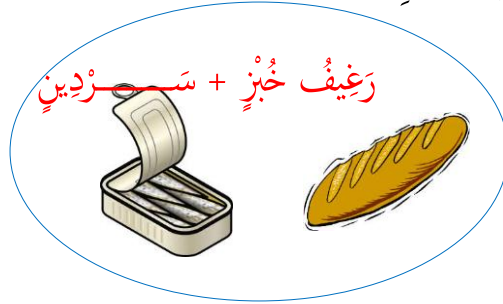
(4) أُسَمِّي مَكُونَاتِ الجِهازِ التَّنَفُّسِيِّ عِنْدَ الإنسانِ الَّتِي تُشِيرُ إِلَيْهَا الأَسْهُمُ.

مع 1 ج



مع 1 د

5) بَعْدَ حِينٍ، جَلَسَ الطِّفْلَانِ تَحْتَ شَجَرَةٍ وَارِفَةِ الظِّلَالِ لِيَتَنَاوَلَا لُحْمَةً.
- هَذِهِ لُحْمَتُهُمَا وَ هِيَ غَيْرُ مُتَوَازِنَةٍ.



- اُكُوْنُ لُحْمَةً مُتَوَازِنَةً مِنْ ثَلَاثَةِ مَكُوْنَاتٍ.

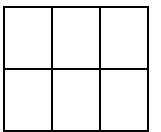


مع 3 ع 1

6) اصْنِفِ الأَعْذِيَةَ التَّالِيَةَ فِي الجَدْوْلِ المُوَالِي:



أَعْذِيَةُ وَقَايَةٍ	أَعْذِيَةُ نُمُوٍّ	أَعْذِيَةُ طَاقَةٍ
.....
.....
.....



مع 1 هـ

(7) ثُمَّ عَمَدَ حَافِظًا إِلَى بئرٍ مَهْجُورَةٍ لِيَشْرَبَ فَهَاهُ أَيُّوبُ عَنْ ذَلِكَ.
- اُعْلِلُ الإِفَادَاتِ التَّالِيَةَ.

○ مَاءٌ بئرٍ غَيْرِ مُرَاقَبَةٍ غَيْرُ صَالِحٍ لِلشُّرْبِ.

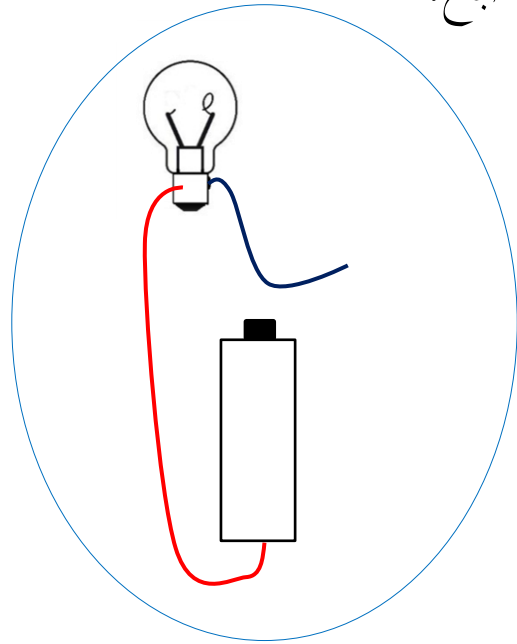
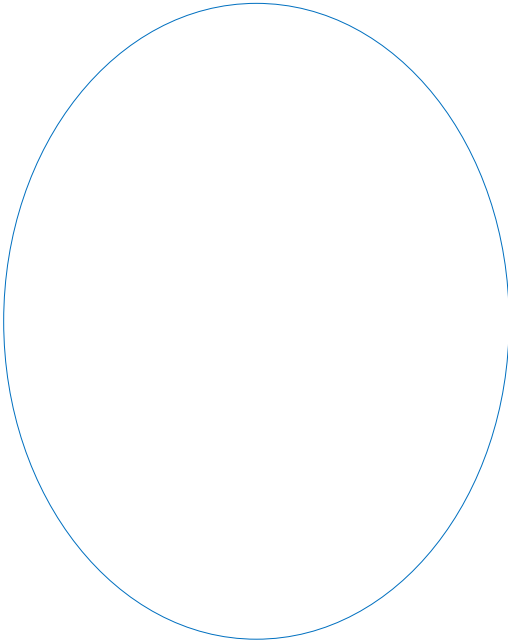
--	--	--

مع 2

○ مَاءٌ المَطَرِ غَيْرُ صَالِحٍ لِلشُّرْبِ.

○ قَدْ يَبْدُو المَاءُ صَافِيًا وَلَا يَصْلُحُ لِلشُّرْبِ.

(8) هَمَّ الصَّدِيقَانِ بِالْعُودَةِ وَ قَدْ جَنَّ اللَّيْلُ فَأَخْرَجَ حَافِظٌ مِكَشَافًا لِيُضِيءَ لَهُ الطَّرِيقَ.
- لَمْ يُضِيءِ المِصْبَاحُ. أُعِيدَ الرَّسْمُ وَ أُصْلِحَ الأَخْطَاءُ الثَّلَاثَةُ الوَارِدَةَ فِيهِ حَتَّى يُضِيءَ المِصْبَاحُ.



--	--	--

مع 3 ع 2

جدول إسناد الأعداد

معيَار التَّميِّزِ مع 3	
العتبة 1	العتبة 2
2,5	2,5

معيَار التَّميِّزِ مع 3					
معد 2	معد 1		معد 0		معد 0
0	0	0	0	0	0
1	1	0,5	0,5	0,25	1
2	2	1,5	1	0,75	2
3	3	2,5	1,5	1,25	3

مستويات التملك
انعدام التملك (- - -)
دون التملك الأدنى (- - +)
التملك الأدنى (- + +)
التملك الأدنى (+ + +)

الملاحظات

--

معايير التقييم و مؤشراتها

المعيار	نص المعيار	بعض مؤشراته
1	تحليل وضعية	تحديد الإشكالية ضبط العلاقة بين العناصر المكونة للوضعية تطبيق المفهوم الملائم في حلّ الوضعية
2	تعليل إجابة	تخيّر التّمثلي الملائم للحلّ توظيف المفهوم تقديم التعليل الملائم
3	إصلاح خطأ	البحث عن الخطأ باعتماد العلاقة الرّابطة بين عناصر الوضعية إعادة تركيب وضعية الإخبار شفويًا او كتابيًا عن الأعمال المنجزة