

وزارة التربية

المنسوبة الجهوية للتعليم بالكاف

دائرة الكاف الثانية

المدرسة الابتدائية بن علي

مبادرات في الفضاء الرقمي وتكنولوجيا التعليم



إعداد

السيد علي العبيدي مكوّن جهوي في الفضاء الرقمي

نشرة عدد 2 2017/2016

الفهرس

مقدمة 

من واقع الحال 

تكنولوجيا التعليم 

اللوحة الرقمية 

القسم التحضيري 

الإرساليات القصيرة 

من خدمات المنظومة الرقمية بالمدرسة 

مقدمة

يشهد عصرنا ثورة تكنولوجية فائقة وتزايدا معرفيًا في مجال القلم والصورة والصوت إذ حوّلت الوسائل التكنولوجية الحديثة العالم إلى قرية كويتية صغيرة. وانعكس هذا التطور في مجالات عديدة نخص بالذكر منها مجال التعليم. الشيء الذي يدفع المعلم إلى الابتعاد عن الأساليب التقليدية في العملية التربوية وضرورة الرفع من كفاءته في الحقل التعليمي واستخدام كل الوسائل الممكنة والمتاحة لتحقيق أقصى الإنجازات بغية تنمية مهارات المتعلمين، وزيادة تفاعلهم الإيجابي مع الوضعيات التعليمية العلمية.

ولا شك أن انتشار التكنولوجيا مثل شبكة المعلومات تقود بلا منازع إلى إيجاد تغييرات ذات دلالة في كل جوانب النظام التعليمي على مستوى الإدارة و المناهج والأهداف ، لذا على كل الأطراف الفاعلة في العملية التربوية أن تعد نفسها لتتلاءم مع هذه التقنيات الحديثة وكيفية استخدامها ليس فقط من أجل توصيل المعرفة وتنمية المهارات ، بل تأمين عملية التواصل بين الأفراد في الوسط المدرسي بشكل أكثر كفاءة وفاعلية....



من واقع الحال

يقول المرحوم الأستاذ محمود المسعدي " المدرسة بمديرها و على مديرها " و عليه ستظل المؤسسة التربوية بنمطها الكلاسيكي ما لم يحرص مديرها على مواكبة التطورات البيداغوجية و التكنولوجية ، ما لم يكن متفتحا على المحيط ، ما لم تتوفر فيه صفات القائد التاج من حيث المعارف و المهارات اللازمة لعمله الإداري والتربوي ، ما لم يحمل مشروعا استشرافيا للمدرسة يقوم على قراءة معمقة لخصوصياتها مشركا في ذلك كل من يفيد من مرّين و متعلّمين و مجتمع مدني ، ما لم يحدق التواصل مع الآخر و الإصغاء إليه ، ما لم يكن منسقا و مقوما للجهود و مهيئا للمناخ النفسي و الاجتماعي الملائم لسير العمل ، ما لم يكن شخصية مرنة و سمحة...

أقول هذا القليل من كثير في شأن خصائص إدارة مؤسساتنا التربوية لما نلاحظه من غياب لمواكبة التسارع التكنولوجي التربوي يسود التعلل في ذلك بانعدام الإمكانيات اللوجستية في حين نرى على الميدان أجهزة إلكترونية فات عمرها الافتراضي و لم تمس حتى



تكنولوجيا التّعليّم

اللّوحة الرّقميّة



تعريف تكنولوجيا التعليم

يُعرّف التّعليم بالعمليّة التي يتم من خلالها نقل المَعرفة والمهارات للمُتلقّي بطرائق مُختلفة. ويُعتبَر التعليم ثمرة تطوّر في العلم، كلّما ازدادت المعرفة العلميّة تطوّرا ازدادت العمليّة التّربويّة ثراء و تنوعا ، ولهذا، تأكّدت الحاجة الملحة للتطوير المُستمر لهذه العمليّة بشتّى الوسائل والطُّرق، و يبقى هذا الأمر رهين التطوّرات والمُخترعات الحديثة في العلم . وعلى هذا الأساس يمكن الحديث عن "تكنولوجيا التّعليم" الذي في معناه الشّامل توظيف تكنولوجيا المعلومات و الاتّصال. ويتّضح من ذلك أنّ تكنولوجيا التّعليم لا تعني مُجرّد استخدام الآلات والأجهزة الحديثة التي جاء بها العلم بل تعني في المقام الأوّل انخراط المتعلّمين في المعرفة التي أضحت كونيّة و المساهمة في بناء هذه المعرفة ممّا ينعكس ايجابا على واقعه المدرسي و الاجتماعي معا في المقام الثّاني وأخيرا يؤكّد هذا الأسلوب النّظرة المُتكاملة لدور الوسائل التعليميّة وارتباطها بغيرها من مُكوّنات هذه الأنظمة ارتباطاً مُتبادلاً.



أهمية تكنولوجيا التعليم

شهد مجال التعليم قفزة نوعية في القرن الحالي، فتطورت آليات التعليم بصورة سريعة جداً مستغلة تطور التكنولوجيا، فازدادت إنتاجية التعليم، وأصبح أكثر متعة، وازداد تفاعل المتعلم، وتوفرت له القدرة على الإبداع بشكل أكبر، فأصبحت مؤسسات التعليم بنوعها الحكومي والخاص تتجه لإيجاد وتوفير الوسائل الفعالة التي تساعد المتعلم على التعلم بشكل أكثر ليونة. وتشمل وسائل التعليم الحديث الحاسب الآلي، والأقراص التعليمية المضغوطة، و"الإنترنت" كبحر معلوماتي ووسيلة تعليمية عظيمة، ووسائل الإعلام السمعية والبصرية. تأثير التكنولوجيا في التعليم ولو تم التطرق إلى أهمية التكنولوجيا في مجال التعليم لوجد أن هذه الأهمية تزداد يوماً بعد يوم بسبب سرعة التغير والتطور في شتى المجالات، وتكمن أهمية التكنولوجيا في مجال التعليم فيما يأتي :

- تقوم التكنولوجيا بدور المرشد الذي يقوم بتوجيه معلم المادة ، وتُبدل من الطريقة القديمة للشرح وطرق التدريس التقليدية.
- تحفز على اكتشاف المواهب الجديدة وتنمية القدرات الذهنية في مختلف المواد الدراسية، فعلى سبيل المثال، نجحت شبكة الإنترنت في فتح نافذة جديدة تساعد على إمكانية مشاركة المتعلم في النشاطات الدراسية وتبادل المعلومات.
- توفر التكنولوجيا منسوبا غزيراً من المعلومات التي يحتاج لها المعلم والمتعلم على حد سواء، فقد أصبحت شبكة الإنترنت فضاء واسعاً يحتوي على معلومات وافرة كالموسوعات والقواميس والخرائط وغيرها من المصادر المعلوماتية التي يصعب الحصول عليها بالطرق التقليدية في البحث، ففي الوقت الذي يستغرق فيه المعلم أو الأستاذ أياماً في بحثه عن معلومات ما في موضوع معين، تستغرق شبكة الإنترنت بعض الوقت لا غير للحصول على تلك المعلومات بصورة سهلة دون إجهاد.

- إنَّ تدخُّلَ التَّكنولوجيا في مُعالجة المواد العلميَّة التي يتلقَّاها المتعلِّم أصبح أمراً لا بُدَّ منه، وكذلك تدريبهم على احتراف استخدامها حتَّى تكون له معينا بعد تخرُّجه ذلك أنَّ سوق العمل العام أو الخاصَّ يشترط بالأساس القدرة على حيازة هذه الكفاية .

- سلاسة التواصل بين المعلِّم والمتعلِّم في أيِّ وقت وأي مكان حتى خارج أوقات الدِّراسة الرِّسمية وإعطاء الفرصة الكافية للمتعلِّم لطرح استفساراته فيما يتعلَّق بالمواد الدراسية.

- إثراء القدرات التَّواصلية و الحوارية لدى المتعلِّمين انطلاقاً من العروض المتنوِّعة التي توفِّرها تكنولوجيا المعلومات والاتِّصال

- الاستعانة بالصور والوسائل التوضيحية والفيديو لشرح المادة للمتعلِّم، ممَّا يساعد أكثر في فهم المادة الدراسية، مع القدرة على الحصول على تسجيلات صوتية أو مرئية لتوضيح ذلك .

- إمكانية التعلم عن بعد مع المؤسسات التَّعليمية المحليَّة و حتَّى العالمية والاستفادة من خبراتها.

- الخصوصية بين المتعلِّم ومعلمه حيث أنَّ المتعلِّم الذي يعاني من مستوى تعليم متدنِّي لا يشعر بالحرَج أمام زملائه من مستواه لأنَّه ينقل أفكاره إلى المعلم بكل خصوصية، وهذا يعطي المتعلِّم فرصة للمحاولة والخطأ دون التعرُّض للإحراج، كذلك بالنسبة للمتعلِّم الخجول فهذه الطريقة تعطيه الحرية لطرح أسئلته على المعلم بكل أريحية.

- استخدام الوسائل التكنولوجية الحديثة في تقييم المتعلِّم

من واقع القسم



مؤاخذات تكنولوجيا التَّعليم

تتلخَّص مؤاخذات تكنولوجيا التَّعليم فيما يأتي:

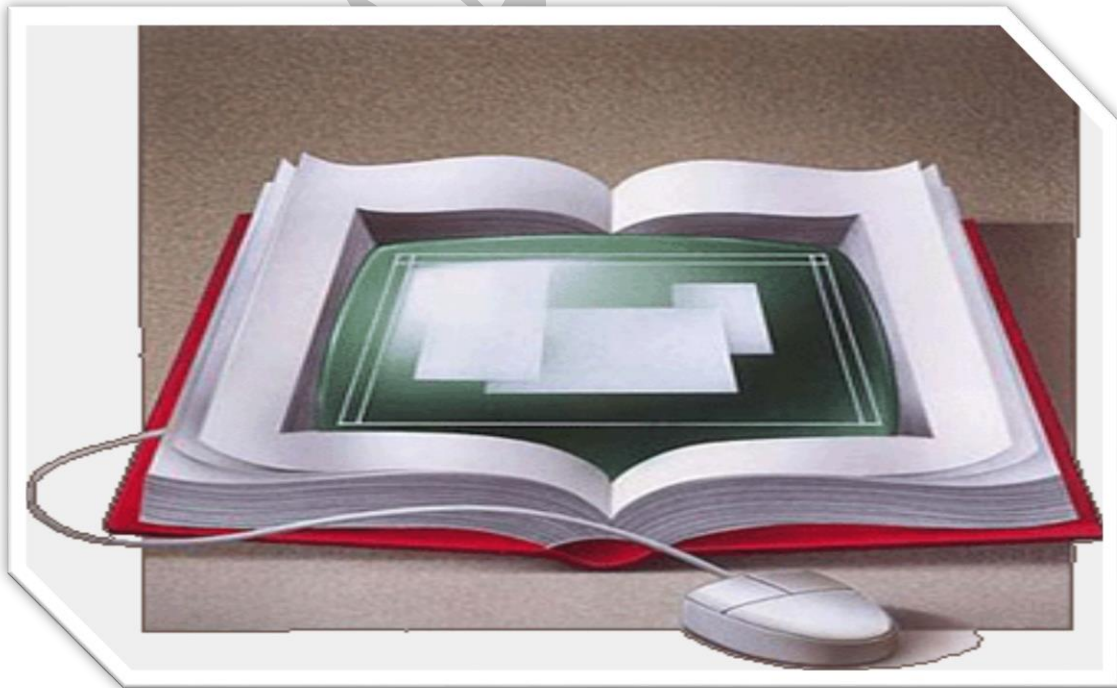
- التَّقنيات الحديثة التي يحتاجها المتعلِّم مُكلفة اقتصادياً.

- تفقد المتعلّم القدرة على التّواصل الاجتماعي
- تُقلّل من التّفاعّل بين المتعلّم والمعلّم من ناحية ورفاقه من ناحية أخرى.
- غياب أنشطة التّنشئة الفنيّة و الرّياضيّة داخل المدرسة

اللّوحة الرّقمية

بدأت العديد من المدارس العموميّة و الخاصّة في العديد من البلدان التركيز على القيمة المضافة في العملية التعليمية من خلال الأجهزة اللّوحية، ليس لأن هذه الأجهزة تعمل بشكل فوري فقط ولكن لأنها خفيفة الوزن أيضا، وبالتالي فهي مصدر ارتياح كبير للمعلّم. إضافة إلى ذلك، فهي تحتوي على العديد من التطبيقات التعليميّة التعلّميّة وتطبيقات لنقل المحتوى التعليمي من خلالها، ويمكن كذلك بفضلها بناء منصات للتّعليم الإلكتروني تحتوي على مقررات كاملة وتحقق جميع الأهداف التّعليمية، وهي أيضا تنمي العديد من المهارات لجميع المواد الدّراسية، كمهارة الاستماع والقراءة والتّفكير وحل المشكلات وغيرها، كما يمكن تعزيز هذه المهارات ودعمها من خلال العديد من التّطبيقات الموجودة على ساحة تكنولوجيات المعلومات والاتّصال.

هذه اللّوحة التي يحوم حولها جدال عائد لعدم معرفة كنهها و وظيفتها و توظيفها ممّا يجعل في الأمر تساؤلا و حيرة و نفورا حتّى. وعليه فلا بد من توضيح ذات الرّيبة لجمهور السّاهرين على تأمين الرّسالة التّربويّة على مثل هذه التّجهيزات الالكترونيّة الحاملة لتكنولوجيات حديثة في عمليّة التّعليم والتّعلّم لأنّها مجرد وسيلة تحتوي على سندات بيداغوجيّة و محتويات لا تتعدّى المضمون التّعليمي لكل درجة توظّف في مراوحة بيداغوجيّة مع الطّرائق البيداغوجيّة المكتسبة و لا يجب أن تتنافى مع الحسّ الوجداني والعاطفي و الحس الحركي و غيرها من مقومات تكوين المتعلّم .



الخلاصة

لا شك أنّ الصّعوبات كثيرة و العراقيل متنوّعة و الإمكانيات محدودة و لكن لدّة الانتصار بتذليلها و التّغلب عليها مدعاة إلى الشّعور بالنّخوة و الارتياح .

و على قدر أهل العزم تأتي العزائم و تأتي على قدر الكرام المكارم

السيد علي العبيدي المدرسة الابتدائية بن عليّة



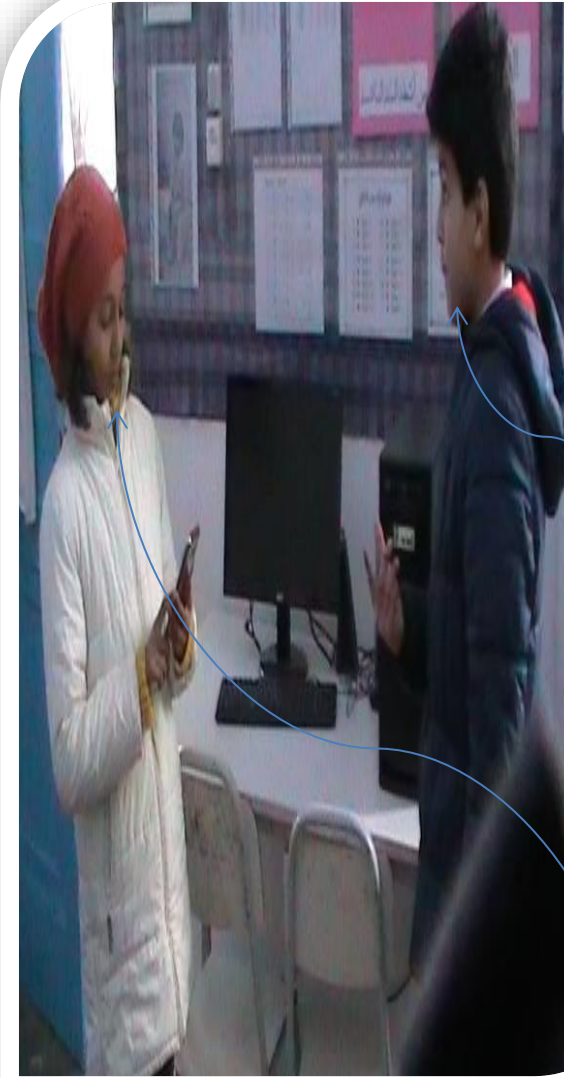


پایه ابتدایی



التسجيل في إرساليات الفضاء الرقمي





يا إلهي كم مرّة حاولت و لم
أستطع التّسجيل في الإرساليات
القصيرة للفضاء الرّقمي

مالك يا صديقتي أراك محتارة وفي
انغماس تام مع جوّالك ؟ هل
تحتاجين مساعدة ؟

نعم صديقي لديّ رغبة جامحة في
التّسجيل في الإرساليات القصيرة
للفضاء الرّقمي بالمدرسة و لم
أتوصّل لذلك ...





حسنّا الأمر سهلا اصغي إليّ جيّدا . أبوك
هوّ من يقوم بالتّسجيل أو أمّك و إذا كانا لا
يحدّقان توظيف الجوّال فيمكن أن تقومي
مقامهما بالتّابع المراحل التّالية :

* ادخلي إلى فضاء الولي

* التّسجيل في الارسلات القصيرة

* اكتبني اسمك و لقبك بحجم كبير
majuscule

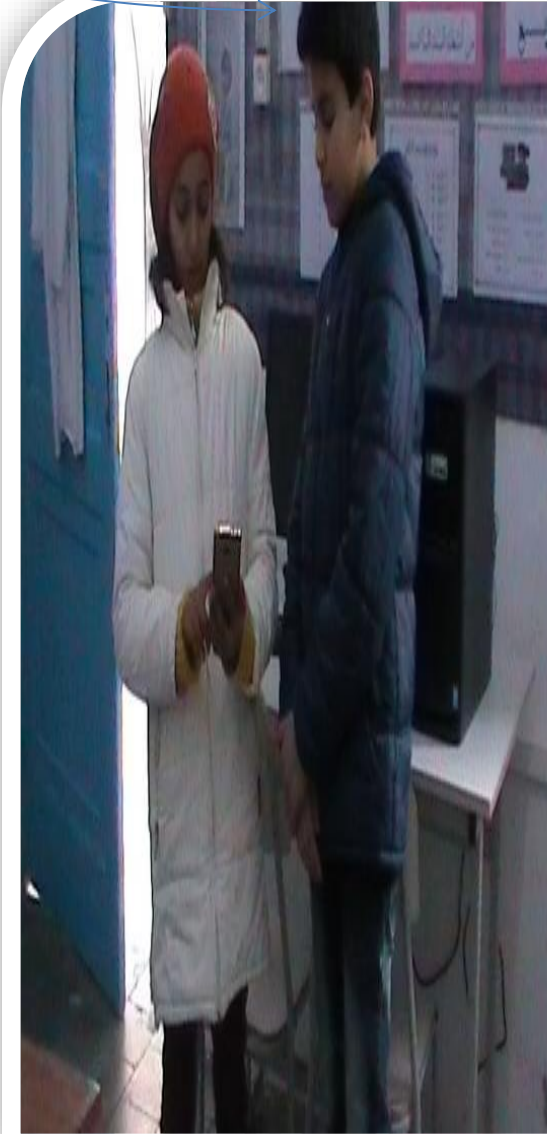
* ابعثني ذلك

* أرايت الآن ظهر لك رقم الإرسالية

Ent p13376*410905*365

* ابعثني ذلك على الرّقم 85005

جزاك الله خيرا يا صدقي قضي الأمر
وأنا بدوري سأساعد بقية أصدقائي على
التّسجيل في إرساليات الفضاء الرّقمي
بالمدرسة





القسم التّحضيرى واقع ونشاط



الجمهورية التونسية

وزارة التربية

بن علية المدرسة الابتدائية

دفتر متابعة الطفل القسم التحضيري

إسم و لقب الطفل (ة):

السنة الدراسية : 2016-2017

المنشّط (ة):

مدير المدرسة:

الطفل نور



السّداسي الثاني				السّداسي الأول				الأنشطة
حسن جدا	حسن	متوسط	دون المطلوب	حسن جدا	حسن	متوسط	دون المطلوب	
								نشاط موسيقي
								نشاط تشكيلي
								نشاط ايقاعي علمي
								نشاط رياضي منطقي
								نشاط حسي حركي
								نشاط لغوي
								التيقظ للكتابة
								التيقظ للقراءة
								نشاط مسرحي

إمضاء المدير(ة) و ملاحظاته

السّداسي الأول	السّداسي الثاني

إمضاء الولي

السّداسي الأول	السّداسي الثاني

إمضاء المنشط(ة) و ملاحظاته

السّداسي الأول	السّداسي الثاني



شهادة تشجيع

أسندت هذه الشهادة للطفلة **ألماء العبيدي**

المرسّمة بالقسم التحضيري للسنة التّربويّة 2017/2016 تشجيعاً لها على التّفاعل مع الأنشطة التّعليميّة بالمدرسة والاستئناس بالفضاء التّربوي .

مدير المدرسة



أنشطة في صور







من خدمات المنظومة الرقمية





الجمهورية التونسية
وزارة التربية
المتدوية الجهوية للتربية الكاف
المدرسة الابتدائية بن علي الكاف

شهادة حضور

رقم 2017/0003

(ت) يشهد مدير(ة) المدرسة الابتدائية بن علي الكاف
أن التلميذ(ة) إسماء العبيدي المولود(ة) في 2011-01-18
مرسم (ة) بالمدرسة المذكورة أعلاه بالسنة الأولى، بالأولى أ
سلمت هذه الشهادة بطلب من ولي المعني (ة) بالأمر قصد الإدلاء بها عند الاقتضاء

حرر بالكاف في 2017-01-27

إمضاء وختم
المدير(ة)



الجمهورية التونسية
وزارة التربية
المنشورية الجهوية للتربية الكاف
المدرسة الابتدائية بن علي الكاف

استدعاء ولي

يتشرف السيد مدير المدرسة الابتدائية بن علي الكاف باستدعائكم للحضور
بالمدرسة لأمر يهم إبنكم إسماء العبيدي المرسوم (ة) بالسنة الأولى أ.
وذلك يوم 2017-01-27 على الساعة العاشرة صباحا ولكم جزيل الشكر

حرر بالكاف في 2017-01-27
مدير(ة) المدرسة : عبد الله الخماسي
(الختم والإمضاء)



CNT

المركز الوطني للتكنولوجيا
Centre national des technologies et de l'éducation

الجمهورية التونسية
وزارة التربية
المندوبية الجهوية للتربية
إدارة المرحلة الابتدائية

إعلام بمباشرة العمل (*)

مباشرة أولى ☐
إثر عطلة ☐
إثر نقلة ☐
حالة أخرى (انكرها) ☐

المعرف الوحيد :

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

إن السيد (ة) :

رتبته (ها) أو صفته (ها) :

المعين (ة) بـ :

باشر (ت) عمله (ها) بتاريخ (انكر اليوم والشهر والسنة) :

بـ : تبعا لـ :

بـ في

إمضاء الرئيس المباشر

(*) الرجاء وضع علامة (X) داخل الخانة المناسبة

مطلب عطلة (1)

عطلة استراحة سنوية ☐

عطلة استثنائية، موجهها : ☐

عطلة لأسباب صحية (2) ☐ مرض ☐ ولادة ☐ أمومة ☐

عطلة تعويضية ☐

المعرف الوحيد :

الاسم واللقب :
الرتبة أو الصنف :
الخطبة الوظيفية :
الهيكل الإداري :
المصلحة :
مركز العمل :
المدة المطلوبة : من : إلى : بعنوان سنة :
عنوان مقر السكنى مطلبة العطلة (3) :
الترقيم البريدي : الهاتف :
الوثائق المصاحبة :

في
إمضاء طالب العطلة

ملاحظة الرئيس المباشر (4)

في
الإمضاء والختم

المعوض (ة) :
.....

1. توضع علامة (x) داخل الخانة المناسبة
2. يرفق المطلب بالوثائق المدعمة
3. يحرس على ذكر عنوان مقر إقامتك وإلا اعتبر مطلقك ملحق
4. عند الموافقة الرجاء ذكر المعوض

جدول أوقات المربي (ة) : روضة مرابو

السبت	الجمعة	الخميس	الأربعاء	الثلاثاء	الاثنين	
	اللغة العربية (الأولى أ) قاعة عدد 1	اللغة العربية (الأولى أ) قاعة عدد 1	اللغة العربية (الأولى أ) قاعة عدد 1	اللغة العربية (الأولى أ) قاعة عدد 1	اللغة العربية (الأولى أ) قاعة عدد 1	08:30 - 08:00
						09:00 - 08:30
						09:30 - 09:00
						10:00 - 09:30
						10:30 - 10:00
						11:00 - 10:30
						11:30 - 11:00
						12:00 - 11:30
						12:30 - 12:00
						13:00 - 12:30
						13:30 - 13:00
						14:00 - 13:30
						14:30 - 14:00
						15:00 - 14:30
						15:30 - 15:00
						16:00 - 15:30
						16:30 - 16:00
						17:00 - 16:30
						17:30 - 17:00
						18:00 - 17:30

جدول أوقات القسم : الثانية ب

السبت	الجمعة	الخميس	الأربعاء	الثلاثاء	الاثنين	
	اللغة العربية (سميرة التومي) قاعة عدد 4	اللغة العربية (سميرة التومي) قاعة عدد 4	اللغة العربية (سميرة التومي) قاعة عدد 4	اللغة العربية (سميرة التومي) قاعة عدد 4	اللغة العربية (سميرة التومي) قاعة عدد 4	08:30 - 08:00
						09:00 - 08:30
						09:30 - 09:00
						10:00 - 09:30
						10:30 - 10:00
	العلوم و التكنولوجيا (منية بالعيد) قاعة عدد 4	العلوم و التكنولوجيا (منية بالعيد) قاعة عدد 4				11:00 - 10:30
						11:30 - 11:00
						12:00 - 11:30
						12:30 - 12:00
						13:00 - 12:30
						13:30 - 13:00
						14:00 - 13:30
						14:30 - 14:00
						15:00 - 14:30
						15:30 - 15:00
						16:00 - 15:30
						16:30 - 16:00
						17:00 - 16:30
						17:30 - 17:00
						18:00 - 17:30

المدرسة الابتدائية: بن علي الكاف
السنة الدراسية : 2016 - 2017

المتدوية الجهوية للتربية
ب الكاف

السادسي الاول

القسم: الأولى أ

عدد التلاميذ المرسمين: 19

التلميذ(ة): إسماء العبيدي

معدل السادسي	أعلى معدل بالقسم	أدنى معدل بالقسم
15,90	18,40	13,00

ملاحظات المدرّسة(ة) حول السلوك والمواظبة

المشاهدة
شهادة شرف

مدير(ة) المدرسة
التاريخ : 2017/01/27 (الختم والامضاء)

إمضاء الولي

مجال اللغة العربية				
المادة	العدد/20	توصيات المدرّسة(ة)	أعلى عدد بالقسم	أدنى عدد بالقسم
النوازل الشفوي والمحفوظات	16,00		18,00	12,00
الفراة	17,00		19,50	11,50
الخط	15,50		19,00	12,00
الانتاج الكتابي	15,50		19,00	14,50
معدل المجال	16,00			

مجال العلوم و التكنولوجيا				
المادة	العدد/20	توصيات المدرّسة(ة)	أعلى عدد بالقسم	أدنى عدد بالقسم
الرياضيات	16,50		20,00	12,00
الايفاظ العلمي	17,00		19,00	12,00
التربية التكنولوجية	16,00		19,00	15,00
معدل المجال	16,50			

مجال التّنشئة				
المادة	العدد/20	توصيات المدرّسة(ة)	أعلى عدد بالقسم	أدنى عدد بالقسم
التّنشئة الإجتماعية				
التربية الإسلامية	14,00		20,00	8,00
التّنشئة الفنية				
التربية التشكيلية	15,00		18,00	13,00
التربية الموسيقية	16,00		20,00	12,00
التّنشئة البدنية				
التربية البدنية	13,00		20,00	10,00
معدل المجال	14,50			

قائمة التلاميذ للقسم الأول أ

إجمالي عدد التلاميذ في قسم : 19

عدد الذكور : 11

عدد الاناث : 8

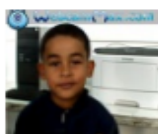
رقم الترسيم	الإسم	اللقب	الجنس	تاريخ الولادة
60560	آدم	الورغي	ذكر	2010/08/01
60540	آلاء	الخماسي	أنثى	2010/02/03
60850	أسيل	مازق	أنثى	2010/04/05
60500	ألاء	سنوسي	أنثى	2010/07/23
60580	أيوب	قاسمي	ذكر	2010/02/15
60830	إسراء	العبيدي	أنثى	2011/01/18
60520	إسلام	عرفاوي	أنثى	2010/12/30
60480	شيماء	الجبالي	أنثى	2010/07/13
60600	عبد الرحمان	بوحولي	ذكر	2010/06/08
60570	محمد	الجبالي	ذكر	2010/10/14
60590	محمد خليل	المرزوقي	ذكر	2010/09/01
60640	محمد عزيز	عيادي	ذكر	2010/11/20
60550	محمد علي	الونيفي	ذكر	2010/10/21
60800	محمد ياسر	المحجوبي	ذكر	2011/01/03
60490	محمد ياسين	العبيدي	ذكر	2010/06/25
60820	هديل	الهميلي	أنثى	2011/01/13
60620	وائل	ترابعية	ذكر	2010/04/13
60530	ياسمين	الورغي	أنثى	2010/07/15
60610	يوسف	الفرشيشي	ذكر	2010/01/08

طباعة العودة إلى القائمة <-- التالي اختبار ... >-- السابق

الإسم : محمد خليل

اللقب : المرزوقي

العمر : (7 سنوات)



المواطنة

تراكم : 0 أيام / 0 ساعة

تراكم : 0 دقائق

عدد الغيابات : 2

عدد التأخيرات : 0

* ملاحظات الأساتذة تظهر عند المرور أو النقر على أعداد التلميذ.

معد	أعداد التلميذ(ة) *	المادة
.53	17.00	مجال اللغة العربية التواصل الشفوي و المحفوظات (1.00) السيدة روضة مزابو
.63	18.50	مجال اللغة العربية القراءة (1.00) السيدة روضة مزابو
.92	16.00	مجال اللغة العربية الخط و الإملاء (1.00) السيدة روضة مزابو
.00	18.00	مجال اللغة العربية الإنتاج الكتابي (1.00) السيدة روضة مزابو
.87	17.00	مجال العلوم و التكنولوجيا الرياضيات (1.00) السيدة روضة مزابو
.47	15.00	مجال العلوم و التكنولوجيا الابقاط العلمي (1.00) السيدة إيمان القماطي
.21	17.00	مجال العلوم و التكنولوجيا التربية التكنولوجية (1.00) السيدة إيمان القماطي
.63	17.00	مجال التنشئة التربية الإسلامية (1.00) السيدة إيمان القماطي
.37	18.00	مجال التنشئة التربية التشكيلية (1.00) السيدة إيمان القماطي
.32	17.00	مجال التنشئة التربية الموسيقية (1.00) السيدة إيمان القماطي
.79	18.00	مجال التنشئة التربية البدنية (1.00) السيدة منجى المصاغي
		الحياة المدرسية ()
.50	16.98	معدل التلميذ(ة)
	9	رتبة التلميذ(ة)

المندوبية الجهوية للتربية بالكاف
المدرسة الابتدائية بن علي الكاف

الجمهورية التونسية
وزارة التربية



شهادة شكر

أسندت هذه الشهادة إلى التلميذ (ة) **أيوب قاسمي**

المرسّم (ة) بالسنة **الأولى أ** لاجتهاده (ها) في الدراسة وتمييز نتائجه (ها)

خلال السّداسي **الأول** من السّنة الدّراسيّة : 2016 - 2017

حرر بالكاف في 2017-01-27
مدير(ة) المدرسة : عبد الله الخمّاسي
(الختم والإمضاء)



الجمهورية التونسية
وزارة التربية



المندوبية الجهوية للتربية بالكاف
المدرسة الابتدائية بن علية الكاف

شهادة شرف

أسندت هذه الشهادة إلى التلميذ (ة) **إسراء العبيدي**

المرسّم (ة) بالسنة **الأولى أ** لاجتهاده (ها) في الدراسة وتمييز نتائجه (ها)

خلال السّداسي **الأول** من السّنة الدّراسيّة : 2016 - 2017

حرر بالكاف في 2017-01-27
مدير(ة) المدرسة : عبد الله الخمّاسي
(الختم والإمضاء)



أعداد: السداسي الأول للقسم الأولي أعداد التلاميذ: 19 للسنة الدراسية : (2016 - 2017) بالمدرسة : بن علي الكاف

الاسم واللقب	مجال اللغة العربية					مجال العلوم و التكنولوجيا					مجال التنشئة					الرتبة	الشهاد
	م ل ع 1	م ل ع 2	م ل ع 3	م ل ع 4	م ل ع 5	م ع ت 1	م ع ت 2	م ع ت 3	المجموع	معدل المجال	م ت ا 1	م ت ف 1	م ت ف 2	م ت ب 1	المجموع	معدل المجال	
آدم الورغي	16.00	16.50	17.00	17.00	16.00	16.50	18.00	17.00	51.5	17.17	15.00	17.00	18.00	20.00	70	17.50	شهادة شكر
آلاء الخماسي	16.00	16.50	17.00	17.00	16.00	16.38	15.00	14.00	46	15.33	17.00	16.00	17.00	14.00	64	16.00	شهادة شرف
أسيل مازق	15.00	18.50	16.50	19.00	19.00	17.25	16.50	17.00	49.5	16.50	12.00	16.00	18.00	12.00	58	14.50	شهادة شكر
آلاء سنوسي	15.00	16.00	16.50	15.00	62.5	15.63	18.00	19.00	55	18.33	20.00	18.00	19.00	15.00	72	18.00	شهادة شكر
أيوب قاسمي	17.00	18.00	19.00	19.00	19.00	18.25	18.00	15.00	50	16.67	16.00	16.00	17.00	17.00	66	16.50	شهادة شكر
إسراء العبيدي	16.00	17.00	15.50	15.50	64	16.00	16.50	17.00	49.5	16.50	14.00	15.00	16.00	13.00	58	14.50	شهادة شرف
إسلام عرفاوي	12.00	13.50	13.50	13.50	15.00	13.50	14.50	16.00	47.5	15.83	10.00	15.00	17.00	12.00	54	13.50	التشجيع
شيماء الجبائي	17.00	18.00	18.00	19.00	19.00	18.00	19.00	19.00	57	19.00	20.00	18.00	20.00	14.00	72	18.00	شهادة شكر
عبد الرحمان بوحولي	16.00	18.00	16.00	17.00	17.00	16.75	19.00	18.00	55	18.33	17.00	17.00	18.00	16.00	68	17.00	شهادة شكر
محمد الجبائي	13.00	13.00	12.00	14.50	52.5	13.13	12.00	12.00	39	13.00	8.00	13.00	12.00	18.00	51	12.75	الرضا
محمد خليل المرزوقي	17.00	18.50	16.00	18.00	18.00	17.38	17.00	15.00	49	16.33	17.00	18.00	17.00	18.00	70	17.50	شهادة شكر
محمد عزيز عيادي	17.00	18.50	17.50	19.00	72	18.00	18.00	18.00	53	17.67	20.00	17.00	19.00	20.00	76	19.00	شهادة شكر
محمد علي الونيفي	16.00	16.50	14.50	16.00	63	15.75	12.50	19.00	50.5	16.83	17.00	18.00	19.00	17.00	71	17.75	شهادة شكر
محمد ياسر المحجوبي	17.00	19.00	16.50	19.00	71.5	17.88	20.00	18.00	55	18.33	16.00	16.00	17.00	19.00	68	17.00	شهادة شكر
محمد ياسين العبيدي	16.00	19.00	19.00	18.00	72	18.00	19.00	18.00	55	18.33	15.00	17.00	18.00	16.00	66	16.50	شهادة شكر
هديل الهميلي	18.00	19.50	18.00	19.00	74.5	18.63	19.00	16.00	53	17.67	17.00	18.00	19.00	17.00	71	17.75	شهادة شكر
وانثى ترايعية	14.00	16.00	13.00	16.50	59.5	14.88	18.00	16.00	51	17.00	17.00	16.00	16.00	16.00	65	16.25	شهادة شكر
ياسمين الورغي	12.00	12.00	12.00	17.00	53	13.25	14.50	15.00	45.5	15.17	12.00	14.00	15.00	10.00	51	12.75	الرضا
يوسف الفرشيشي	15.00	11.50	15.00	14.50	56	14.00	17.50	14.00	48.5	16.17	17.00	16.00	17.00	16.00	66	16.50	شهادة شرف
المعدل	15.53	16.63	15.92	17.00		16.27	16.87	16.47	17.21	16.85	15.63	16.37	17.32	15.79		16.28	

إحصائيات حسب المادة لسنة 2016 - 2017
المدرسة الابتدائية بن علية الكاف

المادة : الانتاج الكتابي

المستوى	القسم	أعداد السّداسي الأول													
		فوق 18		16 - 17.99		14 - 15.99		10 - 13.99		10		5 - 9.99		دون 5	
		إناث	ذكور	إناث	ذكور	إناث	ذكور	إناث	ذكور	إناث	ذكور	إناث	ذكور	إناث	ذكور
الأولى	الأولى أ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	الأولى ب	2	0	1	1	0	1	0	1	0	3	4	2	5	
الثانية	الثّانية أ	1	1	0	1	0	1	1	0	3	2	4	0	0	
	الثّانية ب	0	0	0	0	0	1	1	0	1	3	2	0	1	
الثالثة	الثّالثة أ	1	0	0	0	0	3	0	0	1	2	2	1	4	
	الثّالثة ب	1	0	1	1	0	1	0	0	2	2	3	1	0	
الرابعة	الرّابعة أ	1	1	0	0	0	2	0	0	4	2	3	0	3	
	الرّابعة ب	1	0	1	1	0	1	0	0	1	3	3	0	3	
الخامسة	الخامسة أ	0	0	0	1	2	2	1	2	2	3	5	0	2	
	الخامسة ب	0	0	0	6	2	0	0	2	6	1	2	0	0	
السادسة	السّادسة أ	0	0	1	0	2	5	1	6	2	3	0	0	1	
	السّادسة ب	0	0	0	0	0	4	2	0	5	2	2	0	0	

لـمستوى	العدد الجمالي للتلاميذ	قواعد اللغة :رسم/نحو/صرف										مجموع عدد أقل من 10	النسبة المئوية	مجموع عدد أكبر من 10	النسبة المئوية
		دون 5 من 20		من 5 إلى دون 10		10 من 20		فوق 10 إلى 15		يفوق 15					
		العدد	النسبة المئوية	العدد	النسبة المئوية	العدد	النسبة المئوية	العدد	النسبة المئوية	العدد	النسبة المئوية				
الثالثة	34	2	5.88	1	2.94	0	0.00	9	26.47	22	64.71	3	8.82	31	91.18
الرابعة	36	4	11.11	1	2.78	0	0.00	10	27.78	21	58.33	5	13.89	31	86.11
الخامسة	56	1	1.79	9	16.07	3	5.36	26	46.43	17	30.36	10	17.86	46	82.14
السادسة	38	3	7.89	10	26.32	3	7.89	13	34.21	9	23.68	13	34.21	25	65.79

للمستوى	العدد الجمالي للتلاميذ	الخط و الإملاء										مجموع عدد أقل من 10	النسبة المئوية	مجموع عدد أكبر من 10	النسبة المئوية
		دون 5 من 20		من 5 إلى دون 10		10 من 20		فوق 10 إلى 15		يفوق 15					
		العدد	النسبة المئوية	العدد	النسبة المئوية	العدد	النسبة المئوية	العدد	النسبة المئوية	العدد	النسبة المئوية				
الأولى	38	2	5.26	1	2.63	1	2.63	13	34.21	21	55.26	3	7.89	35	92.11
الثانية	29	0	0.00	2	6.90	0	0.00	7	24.14	20	68.97	2	6.90	27	93.10

للمستوى	العدد الجمالي للتلاميذ	الانتاج الكتابي										مجموع عدد أقل من 10	النسبة المئوية	مجموع عدد أكبر من 10	النسبة المئوية
		دون 5 من 20		من 5 إلى دون 10		10 من 20		فوق 10 إلى 15		يفوق 15					
		العدد	النسبة المئوية	العدد	النسبة المئوية	العدد	النسبة المئوية	العدد	النسبة المئوية	العدد	النسبة المئوية				
الأولى	38	2	5.26	2	5.26	0	0.00	6	15.79	28	73.68	4	10.53	34	89.47
الثانية	29	2	6.90	1	3.45	1	3.45	13	44.83	12	41.38	3	10.34	26	89.66
الثالثة	34	2	5.88	2	5.88	0	0.00	15	44.12	15	44.12	4	11.76	30	88.24
الرابعة	36	3	8.33	2	5.56	0	0.00	16	44.44	15	41.67	5	13.89	31	86.11
الخامسة	56	0	0.00	7	12.50	5	8.93	26	46.43	18	32.14	7	12.50	49	87.50
السادسة	38	0	0.00	1	2.63	9	23.68	23	60.53	5	13.16	1	2.63	37	97.37

نتائج التلاميذ خلال السداسي الأول (2016 - 2017) في مجال العلوم و التكنولوجيا

للمستوى	العدد الجمالي للتلاميذ	الرياضيات												مجموع عدد أقل من 10	النسبة المئوية	مجموع عدد أكبر من 10	النسبة المئوية
		دون 5 من 20		من 5 إلى دون 10		10 من 20		فوق 10 إلى 15		يفوق 15							
		العدد	النسبة المئوية	العدد	النسبة المئوية	العدد	النسبة المئوية	العدد	النسبة المئوية	العدد	النسبة المئوية						
الأولى	38	0	0.00	2	5.26	0	0.00	10	26.32	26	68.42	2	5.26	36	94.74		
الثانية	29	1	3.45	2	6.90	1	3.45	14	48.28	11	37.93	3	10.34	26	89.66		
الثالثة	34	4	11.76	5	14.71	0	0.00	11	32.35	14	41.18	9	26.47	25	73.53		
الرابعة	36	9	25.00	5	13.89	1	2.78	8	22.22	13	36.11	14	38.89	22	61.11		
الخامسة	56	2	3.57	14	25.00	5	8.93	20	35.71	15	26.79	16	28.57	40	71.43		
السادسة	38	10	26.32	12	31.58	2	5.26	12	31.58	2	5.26	22	57.89	16	42.11		

**CNTE**المركز الوطني للتكنولوجيا في التربية
Centre national des technologies en éducationالجمهورية التونسية
وزارة التربية
لمندوبية الجهوية بالكاف
لمدرسة الابتدائية بن علي الكاف

نتائج التلاميذ خلال السداسي الأول (2016 - 2017)

المستوى	العدد الجمالي للتلاميذ	عدد التلاميذ المتحصّلين على معدّل سداسي عام									
		يساوي أو يفوق 16		يتراوح بين 15 و 15.99		يتراوح بين 10 و 14.99		دون 10 من 20			
		العدد	النسبة المئوية	العدد	النسبة المئوية	العدد	النسبة المئوية	العدد	النسبة المئوية		
الأولى	37	25	67.57	5	13.51	6	16.22	1	2.70	36	97.30
الثانية	29	15	51.72	7	24.14	6	20.69	1	3.45	28	96.55
الثالثة	34	7	20.59	2	5.88	7	20.59	18	52.94	16	47.06
الرابعة	36	8	22.22	5	13.89	17	47.22	6	16.67	30	83.33
الخامسة	56	18	32.14	8	14.29	25	44.64	5	8.93	51	91.07
السادسة	38	4	10.53	5	13.16	23	60.53	6	15.79	32	84.21

نتائج التلاميذ خلال السداسي الأول (2016 - 2017) في مجال اللغة العربية

لمستوى	العدد الجمالي للتلاميذ	التواصل الشفوي و المحفوظات															
		دون 5 من 20				من 5 إلى دون 10		10 من 20		فوق 10 إلى 15		يفوق 15					
		العدد	النسبة المئوية	العدد	النسبة المئوية	العدد	النسبة المئوية	العدد	النسبة المئوية	العدد	النسبة المئوية	العدد	النسبة المئوية				
الأولى	38	0	0.00	1	2.63	1	2.63	1	2.63	16	42.11	20	52.63	1	2.63	37	97.37
الثانية	29	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	14	48.28	15	51.72	0	0.00	29	100.00
الثالثة	34	0	0.00	1	2.94	0	0.00	0	0.00	16	47.06	17	50.00	1	2.94	33	97.06
الرابعة	36	1	2.78	3	8.33	0	0.00	14	38.89	18	50.00	4	11.11	32	88.89		
الخامسة	56	0	0.00	1	1.79	2	3.57	25	44.64	28	50.00	1	1.79	55	98.21		
السادسة	38	3	7.89	11	28.95	7	18.42	10	26.32	7	18.42	14	36.84	24	63.16		

لمستوى	العدد الجمالي للتلاميذ	القراءة												العدد الجمالي للتلاميذ	لمستوى
		دون 5 من 20		من 5 إلى دون 10		10 من 20		فوق 10 إلى 15		يفوق 15					
		العدد	النسبة المئوية	العدد	النسبة المئوية	العدد	النسبة المئوية	العدد	النسبة المئوية	العدد	النسبة المئوية				
مجموع عدد أكبر من 10	النسبة المئوية	مجموع عدد أقل من 10	النسبة المئوية	العدد	النسبة المئوية	العدد	النسبة المئوية	العدد	النسبة المئوية	العدد	النسبة المئوية	العدد	النسبة المئوية	مجموع عدد أكبر من 10	النسبة المئوية
37	2.63	1	73.68	28	23.68	9	0.00	0	0.00	0	2.63	1	38	الأولى	
27	6.90	2	41.38	12	41.38	12	10.34	3	3.45	1	3.45	1	29	الثانية	
30	11.76	4	47.06	16	35.29	12	5.88	2	8.82	3	2.94	1	34	الثالثة	
31	13.89	5	41.67	15	44.44	16	0.00	0	2.78	1	11.11	4	36	الرابعة	
52	7.14	4	44.64	25	46.43	26	1.79	1	7.14	4	0.00	0	56	الخامسة	
37	2.63	1	28.95	11	65.79	25	2.63	1	2.63	1	0.00	0	38	السادسة	

المستوى	العدد الجمالي للتلاميذ	الجغرافيا												مجموع عدد أقل من 10	النسبة المئوية	مجموع عدد أكبر من 10	النسبة المئوية
		دون 5 من 20		من 5 إلى دون 10		10 من 20		فوق 10 إلى 15		يفوق 15							
		العدد	النسبة المئوية	العدد	النسبة المئوية	العدد	النسبة المئوية	العدد	النسبة المئوية	العدد	النسبة المئوية						
الخامسة	56	0	0.00	1	1.79	0	0.00	14	25.00	41	73.21	1	1.79	55	98.21		
السادسة	38	0	0.00	2	5.26	3	7.89	22	57.89	11	28.95	2	5.26	36	94.74		

المستوى	العدد الجمالي للتلاميذ	التربية المدنية												مجموع عدد أقل من 10	النسبة المئوية	مجموع عدد أكبر من 10	النسبة المئوية
		دون 5 من 20		من 5 إلى دون 10		10 من 20		فوق 10 إلى 15		يفوق 15							
		العدد	النسبة المئوية	العدد	النسبة المئوية	العدد	النسبة المئوية	العدد	النسبة المئوية	العدد	النسبة المئوية						
الخامسة	56	0	0.00	2	3.57	2	3.57	25	44.64	27	48.21	2	3.57	54	96.43		
السادسة	38	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4	10.53	34	89.47	0	0.00	38	100.00		

المستوى	العدد الجمالي للتلاميذ	التربية التشكيلية												مجموع عدد أقل من 10	النسبة المئوية	مجموع عدد أكبر من 10	النسبة المئوية
		دون 5 من 20		من 5 إلى دون 10		10 من 20		فوق 10 إلى 15		فوق 15							
		العدد	النسبة المئوية	العدد	النسبة المئوية	العدد	النسبة المئوية	العدد	النسبة المئوية	العدد	النسبة المئوية						
الأولى	38	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4	10.53	34	89.47	0	0.00	38	100.00		
الثانية	29	1	3.45	0	0.00	0	0.00	10	34.48	18	62.07	1	3.45	28	96.55		
الثالثة	34	0	0.00	0	0.00	0	0.00	16	47.06	18	52.94	0	0.00	34	100.00		
الرابعة	36	0	0.00	3	8.33	1	2.78	9	25.00	23	63.89	3	8.33	33	91.67		
الخامسة	56	0	0.00	0	0.00	0	0.00	29	51.79	27	48.21	0	0.00	56	100.00		
السادسة	38	0	0.00	0	0.00	0	0.00	17	44.74	21	55.26	0	0.00	38	100.00		

للمستوى	العدد الجمالي للتلاميذ	التربية الموسيقية												مجموع عدد أقل من 10	النسبة المئوية	مجموع عدد أكبر من 10	النسبة المئوية
		دون 5 من 20		من 5 إلى دون 10		10 من 20		فوق 10 إلى 15		يفوق 15							
		العدد	النسبة المئوية	العدد	النسبة المئوية	العدد	النسبة المئوية	العدد	النسبة المئوية	العدد	النسبة المئوية						
الأولى	38	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	5.26	36	94.74	0	0.00	38	100.00		
الثانية	29	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	29	100.00	0	0.00	29	100.00		
الثالثة	34	0	0.00	0	0.00	0	0.00	19	55.88	15	44.12	0	0.00	34	100.00		
الرابعة	36	0	0.00	3	8.33	1	2.78	6	16.67	26	72.22	3	8.33	33	91.67		
الخامسة	56	0	0.00	0	0.00	2	3.57	21	37.50	33	58.93	0	0.00	56	100.00		
السادسة	38	0	0.00	0	0.00	0	0.00	8	21.05	30	78.95	0	0.00	38	100.00		

للمستوى	العدد الجمالي للتلاميذ	التربية البدنية												مجموع عدد أقل من 10	النسبة المئوية	مجموع عدد أكبر من 10	النسبة المئوية
		دون 5 من 20		من 5 إلى دون 10		10 من 20		فوق 10 إلى 15		يفوق 15							
		العدد	النسبة المئوية	العدد	النسبة المئوية	العدد	النسبة المئوية	العدد	النسبة المئوية	العدد	النسبة المئوية						
الأولى	38	0	0.00	0	0.00	1	2.63	9	23.68	28	73.68	0	0.00	38	100.00		
الثانية	29	0	0.00	0	0.00	1	3.45	6	20.69	22	75.86	0	0.00	29	100.00		
الثالثة	34	0	0.00	0	0.00	0	0.00	5	14.71	29	85.29	0	0.00	34	100.00		
الرابعة	36	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	5.56	34	94.44	0	0.00	36	100.00		
الخامسة	56	1	1.79	0	0.00	8	14.29	5	8.93	42	75.00	1	1.79	55	98.21		
السادسة	38	1	2.63	0	0.00	0	0.00	2	5.26	35	92.11	1	2.63	37	97.37		

لصتوى	العدد الجملى للتلامىذ	الاقاط العلمى												مجموع عدد أقل من 10	النسبة المائوة	مجموع عدد أكبر من 10	النسبة المائوة
		دون 5 من 20		من 5 إلى دون 10		10 من 20		فوق 10 إلى 15		فوق 15							
		العدد	النسبة المائوة	العدد	النسبة المائوة	العدد	النسبة المائوة	العدد	النسبة المائوة	العدد	النسبة المائوة						
الأولة	38	0	0.00	1	2.63	0	0.00	6	15.79	31	81.58	1	2.63	37	97.37		
الثانة	29	1	3.45	1	3.45	1	3.45	8	27.59	18	62.07	2	6.90	27	93.10		
الثالثة	34	1	2.94	5	14.71	2	5.88	12	35.29	14	41.18	6	17.65	28	82.35		
الرابعة	36	5	13.89	2	5.56	4	11.11	7	19.44	18	50.00	7	19.44	29	80.56		
الخامسة	56	0	0.00	6	10.71	3	5.36	22	39.29	25	44.64	6	10.71	50	89.29		
السادسة	38	0	0.00	2	5.26	0	0.00	20	52.63	16	42.11	2	5.26	36	94.74		

للمستوى	العدد الجمالي للتلاميذ	التربية التكنولوجية												مجموع عدد أقل من 10	النسبة المئوية	مجموع عدد أكبر من 10	النسبة المئوية
		دون 5 من 20		من 5 إلى دون 10		10 من 20		فوق 10 إلى 15		يفوق 15							
		العدد	النسبة المئوية	العدد	النسبة المئوية	العدد	النسبة المئوية	العدد	النسبة المئوية	العدد	النسبة المئوية						
الأولى	38	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	2.63	37	97.37	0	0.00	38	100.00		
الثانية	29	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	29	100.00	0	0.00	29	100.00		
الثالثة	34	0	0.00	0	0.00	4	11.76	9	26.47	21	61.76	0	0.00	34	100.00		
الرابعة	36	3	8.33	0	0.00	1	2.78	17	47.22	15	41.67	3	8.33	33	91.67		
الخامسة	56	0	0.00	0	0.00	4	7.14	0	0.00	52	92.86	0	0.00	56	100.00		
السادسة	38	0	0.00	0	0.00	0	0.00	12	31.58	26	68.42	0	0.00	38	100.00		

نتائج التلاميذ خلال السداسي الأول (2016 - 2017) في مجال التنشئة

المستوى	العدد الجمالي للتلاميذ	التربية الاسلامية												مجموع عدد أقل من 10	النسبة المائوية	مجموع عدد أكبر من 10	النسبة المائوية
		دون 5 من 20		من 5 إلى دون 10		10 من 20		فوق 10 إلى 15		يفوق 15							
		العدد	النسبة المائوية	العدد	النسبة المائوية	العدد	النسبة المائوية	العدد	النسبة المائوية	العدد	النسبة المائوية						
الأولى	38	0	0.00	3	7.89	1	2.63	11	28.95	23	60.53	3	7.89	35	92.11		
الثانية	29	1	3.45	0	0.00	0	0.00	2	6.90	26	89.66	1	3.45	28	96.55		
الثالثة	34	0	0.00	1	2.94	0	0.00	10	29.41	23	67.65	1	2.94	33	97.06		
الرابعة	36	3	8.33	0	0.00	0	0.00	4	11.11	29	80.56	3	8.33	33	91.67		
الخامسة	56	0	0.00	3	5.36	2	3.57	20	35.71	31	55.36	3	5.36	53	94.64		
السادسة	38	0	0.00	6	15.79	5	13.16	11	28.95	16	42.11	6	15.79	32	84.21		

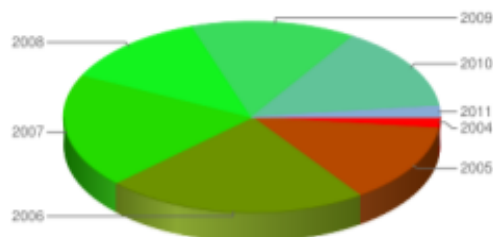
المستوى	العدد الجمالي للتلاميذ	التاريخ												مجموع عدد أقل من 10	النسبة المائوية	مجموع عدد أكبر من 10	النسبة المائوية
		دون 5 من 20		من 5 إلى دون 10		10 من 20		فوق 10 إلى 15		يفوق 15							
		العدد	النسبة المائوية	العدد	النسبة المائوية	العدد	النسبة المائوية	العدد	النسبة المائوية	العدد	النسبة المائوية						
الخامسة	56	0	0.00	6	10.71	3	5.36	16	28.57	31	55.36	6	10.71	50	89.29		
السادسة	38	0	0.00	6	15.79	2	5.26	20	52.63	10	26.32	6	15.79	32	84.21		

التلاميذ حسب سنة الولادة والنوع وسنة الدراسة

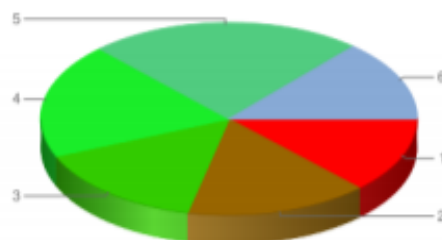
الجهة : **تغاف**
 المدرسة الابتدائية : **بن علية تغاف**
 عدد التلاميذ : **230**

سنة الولادة Année de naissance	السنة التحضيرية Année préparatoire		السنة الأولى 1ère année		السنة الثانية 2ème année		السنة الثالثة 3ème année		السنة الرابعة 4ème année		السنة الخامسة 5ème année		السنة السادسة 6ème année		جملة Total	
	ذكور Garçons	إناث Filles	ذكور Garçons	إناث Filles	ذكور Garçons	إناث Filles	ذكور Garçons	إناث Filles	ذكور Garçons	إناث Filles	ذكور Garçons	إناث Filles	ذكور Garçons	إناث Filles	ذكور Garçons	إناث Filles
2004	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	1	0	4	2
2005	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	3	16	20	16	25	16
2006	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	22	0	22	26	24	27
2007	0	0	0	0	1	0	0	2	10	21	2	0	2	1	14	23
2008	0	0	0	0	0	0	12	15	0	0	0	0	0	0	12	15
2009	0	0	1	0	9	14	3	0	0	0	0	0	0	0	10	17
2010	0	0	19	13	4	1	0	0	0	0	0	0	0	0	20	17
2011	0	0	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2

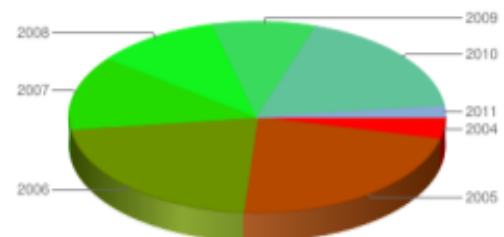
عدد الإناث حسب سنة الولادة



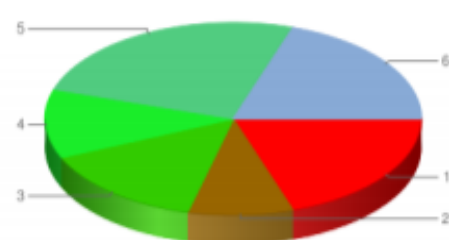
عدد الإناث حسب المستوى الدراسي



عدد الذكور حسب سنة الولادة



عدد الذكور حسب المستوى الدراسي



نتائج التلاميذ خلال السداسي الأول (2016 - 2017) في مجال اللغات الأجنبية

المستوى	العدد الجمالي للتلاميذ	Exp. orale et recitation													
		دون 5 من 20				من 5 إلى دون 10		10 من 20		فوق 10 إلى 15		يفوق 15			
		العدد	النسبة المئوية	العدد	النسبة المئوية	العدد	النسبة المئوية	العدد	النسبة المئوية	العدد	النسبة المئوية	العدد	النسبة المئوية		
مجموع عدد أكبر من 10	النسبة المئوية	مجموع عدد أقل من 10	النسبة المئوية	مجموع عدد أكبر من 10	النسبة المئوية	مجموع عدد أقل من 10	النسبة المئوية	مجموع عدد أكبر من 10	النسبة المئوية	مجموع عدد أقل من 10	النسبة المئوية	مجموع عدد أكبر من 10	النسبة المئوية	مجموع عدد أقل من 10	النسبة المئوية
الثالثة	34	1	2.94	5	14.71	5	14.71	9	26.47	14	41.18	6	17.65	28	82.35
الرابعة	36	5	13.89	8	22.22	2	5.56	12	33.33	9	25.00	13	36.11	23	63.89
الخامسة	56	2	3.57	5	8.93	2	3.57	17	30.36	30	53.57	7	12.50	49	87.50
السادسة	38	3	7.89	13	34.21	3	7.89	12	31.58	7	18.42	16	42.11	22	57.89

المستوى	العدد الجمالي للتلاميذ	Lecture													
		دون 5 من 20				5 إلى دون 10		10 من 20		فوق 10 إلى 15		يفوق 15			
		العدد	النسبة المئوية	العدد	النسبة المئوية	العدد	النسبة المئوية	العدد	النسبة المئوية	العدد	النسبة المئوية				
مجموع عدد أكبر من 10	النسبة المئوية	مجموع عدد أقل من 10	النسبة المئوية	مجموع عدد أكبر من 10	النسبة المئوية	مجموع عدد أقل من 10	النسبة المئوية	مجموع عدد أكبر من 10	النسبة المئوية	مجموع عدد أقل من 10	النسبة المئوية	مجموع عدد أكبر من 10	النسبة المئوية		
الثالثة	34	1	2.94	6	17.65	3	8.82	8	23.53	16	47.06	7	20.59	27	79.41
الرابعة	36	3	8.33	6	16.67	2	5.56	12	33.33	13	36.11	9	25.00	27	75.00
الخامسة	56	1	1.79	4	7.14	0	0.00	17	30.36	34	60.71	5	8.93	51	91.07
السادسة	38	3	7.89	11	28.95	3	7.89	18	47.37	3	7.89	14	36.84	24	63.16

المستوى	العدد الجمالي للتلاميذ	Prod. écrite et ecriture													
		دون 5 من 20				من 5 إلى دون 10		10 من 20		فوق 10 إلى 15		يفوق 15			
		العدد	النسبة المئوية	العدد	النسبة المئوية	العدد	النسبة المئوية	العدد	النسبة المئوية	العدد	النسبة المئوية	العدد	النسبة المئوية		
مجموع عدد أكبر من 10	النسبة المئوية	مجموع عدد أقل من10	النسبة المئوية	مجموع عدد أكبر من 10	النسبة المئوية	مجموع عدد أقل من10	النسبة المئوية	مجموع عدد أكبر من 10	النسبة المئوية	مجموع عدد أقل من10	النسبة المئوية	مجموع عدد أكبر من 10	النسبة المئوية	مجموع عدد أقل من10	النسبة المئوية
الثالثة	34	2	5.88	5	14.71	1	2.94	6	17.65	20	58.82	7	20.59	27	79.41
الرابعة	36	10	27.78	10	27.78	1	2.78	11	30.56	4	11.11	20	55.56	16	44.44
الخامسة	56	6	10.71	10	17.86	1	1.79	15	26.79	24	42.86	16	28.57	40	71.43
السادسة	38	8	21.05	17	44.74	3	7.89	9	23.68	1	2.63	25	65.79	13	34.21

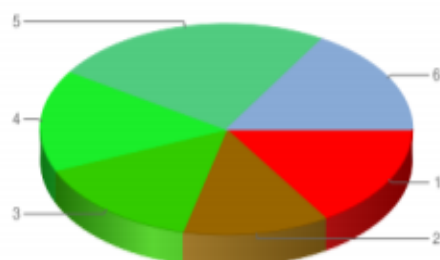
المستوى	العدد الجمالي للتلاميذ	اللغة الانجليزية												مجموع عدد أقل من 10	النسبة المئوية	مجموع عدد أكبر من 10	النسبة المئوية
		دون 5 من 20		من 5 إلى دون 10		10 من 20		فوق 10 إلى 15		يفوق 15							
		العدد	النسبة المئوية	العدد	النسبة المئوية	العدد	النسبة المئوية	العدد	النسبة المئوية	العدد	النسبة المئوية						
السادسة	38	1	2.63	5	13.16	1	2.63	7	18.42	24	63.16	6	15.79	32	84.21		

إحصائيات التلاميذ حسب المدرسة والمستوى الدراسي

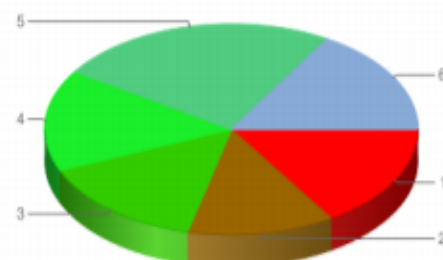
الجهة : **الكاف**
 المدرسة الابتدائية : **بن علي الكاف**
 عدد التلاميذ : **230**

المستوى الدراسي	عدد الفصول	عدد التلاميذ		جملة كثافة الفصل
		ذكور	إناث	
السنة الأولى	2	22	15	37
السنة الثانية	2	10	19	29
السنة الثالثة	2	16	18	34
السنة الرابعة	2	13	23	36
السنة الخامسة	2	28	28	56
السنة السادسة	2	22	16	38

كثافة الفصل حسب سنة الدراسة



التلاميذ حسب سنة الدراسة

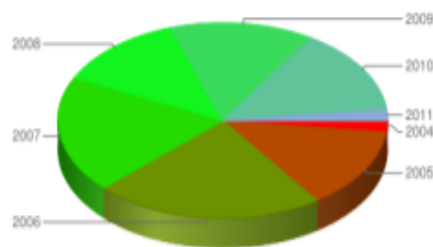


التلاميذ حسب سنة الولادة والنوع وسنة الدراسة

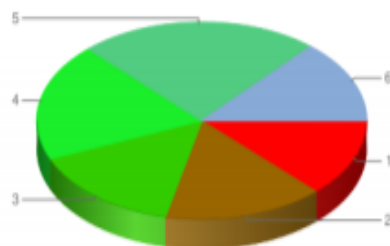
الجهة:
 المدرسة الابتدائية:
 عدد التلاميذ: 230

سنة الولادة Année de naissance	السنة التحضيرية Année préparatoire	السنة الأولى 1ère année	السنة الثانية 2ème année	السنة الثالثة 3ème année	السنة الرابعة 4ème année	السنة الخامسة 5ème année	السنة السادسة 6ème année	جملة Total
ذكور Garçons	إناث Filles	ذكور Garçons	إناث Filles	ذكور Garçons	إناث Filles	ذكور Garçons	إناث Filles	جملة Total
2004	0	0	0	0	0	1	1	6
2005	0	0	0	0	0	3	0	41
2006	0	0	0	0	1	22	26	51
2007	0	0	1	0	2	10	21	37
2008	0	0	0	12	0	0	0	27
2009	0	0	9	3	0	0	0	27
2010	0	13	4	1	0	0	0	37
2011	0	2	2	0	0	0	0	4

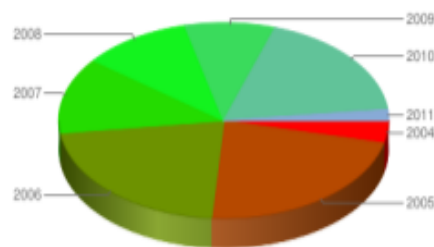
عدد الإناث حسب سنة الولادة



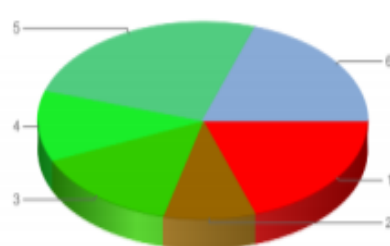
عدد الإناث حسب المستوى الدراسي



عدد الذكور حسب سنة الولادة



عدد الذكور حسب المستوى الدراسي

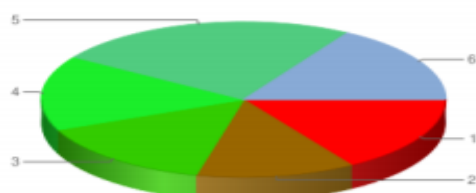


إحصائيات التلاميذ حسب المدرسة والمستوى الدراسي

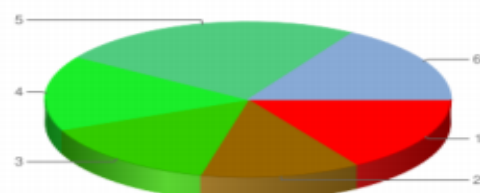
الجهة :
 المدرسة الابتدائية :
 عدد التلاميذ : 230

المستوى الدراسي	عدد الفصول	عدد التلاميذ			جملة كثافة الفصل
		ذكور	إناث	جملة	
السنة الأولى	2	22	15	37	18,50
السنة الثانية	2	10	19	29	14,50
السنة الثالثة	2	16	18	34	17,00
السنة الرابعة	2	13	23	36	18,00
السنة الخامسة	2	28	28	56	28,00
السنة السادسة	2	22	16	38	19,00

كثافة الفصل حسب سنة الدراسة

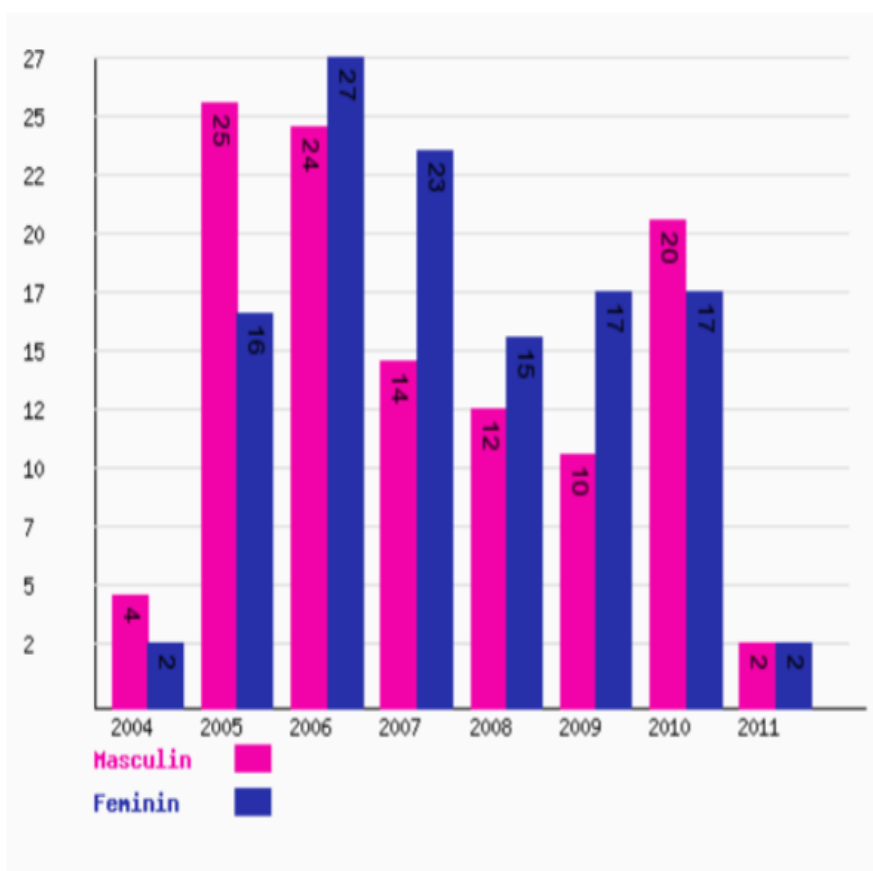


التلاميذ حسب سنة الدراسة



إحصائيات حسب نوع التلميذ وحسب المدرسة

الجهة : الكاف
 المدرسة الابتدائية : بن علي الكاف
 عدد التلاميذ : 230



الجنس		سنة الولادة
ذكور	إناث	
4	2	2004
25	16	2005
24	27	2006
14	23	2007
12	15	2008
10	17	2009
20	17	2010
2	2	2011

المعدلات السنوية للقسم: الأولى أ عدد التلاميذ: 19
 بالمدرسة: بن علي الكاف للسنة الدراسية : (2016 - 2017)

الاسم واللقب	مبالماساسي 1	مبالماساسي 2	مبالسنوي	الرتبة السنوية	قرار مجلس القسم
أدم الورغي	16,97	0,00	0,00		
آلاء الخماسي	15,88	0,00	0,00		
أسيل مازق	16,40	0,00	0,00		
آلاء سنوسي	17,18	0,00	0,00		
أيوب قاسمي	17,27	0,00	0,00		
إسراء المييدي	15,90	0,00	0,00		
إسلام عرفاوي	14,43	0,00	0,00		
شيماء الجبالي	18,40	0,00	0,00		
عبد الرحمن بوحولي	17,43	0,00	0,00		
محمد الجبالي	13,00	0,00	0,00		
محمد خليل المرزوقي	16,98	0,00	0,00		
محمد عزيز عيادي	18,07	0,00	0,00		
محمد علي الويني	16,58	0,00	0,00		
محمد ياسر المحجوبي	17,88	0,00	0,00		
محمد ياسين المييدي	17,83	0,00	0,00		
هديل الهميلي	18,07	0,00	0,00		
وائل ترابعية	16,00	0,00	0,00		
ياسمين الورغي	13,92	0,00	0,00		
يوسف الفرشيشي	15,37	0,00	0,00		