

التصرف في الأعداد

- انقر على الرابط **التصرف في الأعداد** ضمن قائمة :

الأعداد
التصرف في الأعداد
كراس الواجبات
دفتر إعداد الدروس
ملاحظات دفتر الثلاثية
ملاحظات السلوك و المواظبة
دفتر الأعداد
بطاقة الرسومات

- لتظهر لك هذه النافذة :

التصرف في الأعداد

السداسي : السداسي الأول القسم : السادسة ب نوع الاختبار : امتحان

تاريخ عرض الأعداد : 11/11/2016

- بمجرد اختيارك السداسي والقسم ونوع الاختبار يظهر مباشرة جدول الأعداد :

مجال السنه				مجال العلوم و التكنولوجيا				مجال اللغة العربية			اللاميد	
التربية التشكيل به	التربية المدنيه	الجغرافيا	التاريخ	التربية الاسلاميه	التربية التكنولوجيه	الابحاط العلمي	الرياضيات	الابحاط الكتابي	قواعد اللغه الرسم/ نحو/ صرف	الفراة	النواصل الشعوي و المحفوظات	
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	12.00	سامي الفرنيسي
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	13.00	سراز المسطوري
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	16.00	مالك النوسي
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	14.50	بمى دحيد

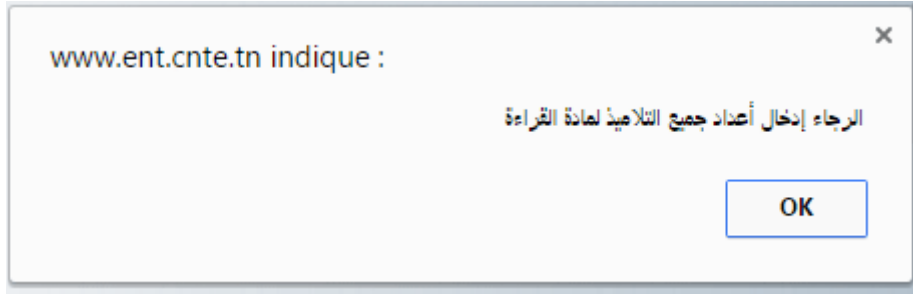
- قم بإدخال أعداد المادّة الواحدة لجميع التلاميذ مستعملا مفتاح "الدخول" Entrée



لاحظ

- أنّ مفتاح "الدخول" Entrée يمكنك من إدخال أعداد المادة الواحدة لكافة التلاميذ،
- غير أنّه لا يسمح لك المرور إلى المادة الموالية.

- في صورة عدم إتمام إدخال أعداد كافة التلاميذ لنفس المادة ومحاولة التسجيل، سيقع إيقافك عبر هذه الإشارة :



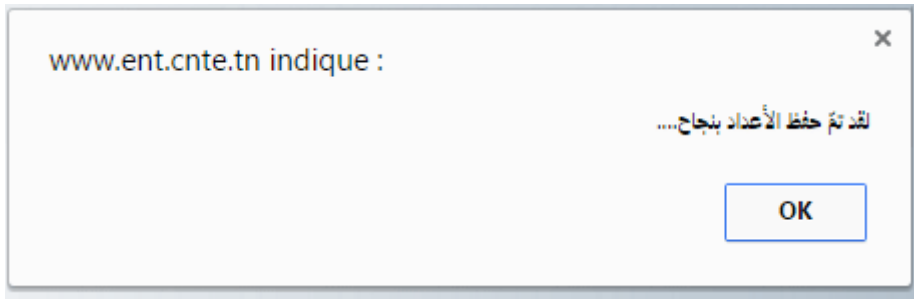
- للرجوع إلى جدول الأعداد انقر على الزرّ



- بعد ملء الجدول سجّل الأعداد بالضغط على الزرّ :

تسجيل

- ستظهر لك الإشارة التالية تخبرك بأنّ عمليّة التسجيل قد تمّت بنجاح :



- للرجوع إلى جدول الأعداد انقر على الزرّ
- الجدير بالذكر أنّه بإمكانك إدخال أعداد جميع مواد القسم الواحد ثم تسجيلها دفعة واحدة ولا يتحتّم عليك تسجيل كل مادة منفردة إلا إذا ارتأيت الخروج من حسابك.
- في صورة تعيّب تلميذ عن إجراء اختبار مادة ما، يمكن للمرّي أن يكتب عوض العدد حرف **غ** المقصود به **غياب** وفي صورة إعفائه يكتب الحرف **م** أو بالفرنسية : a,d.



✓ المصادقة على جدول الأعداد

- بعد الانتهاء من إدخال الأعداد يتوجّب عليك المصادقة عليها لتمكين مدير الفضاء من احتساب المعدّلات أي القيام بعملية "معالجة الأعداد".

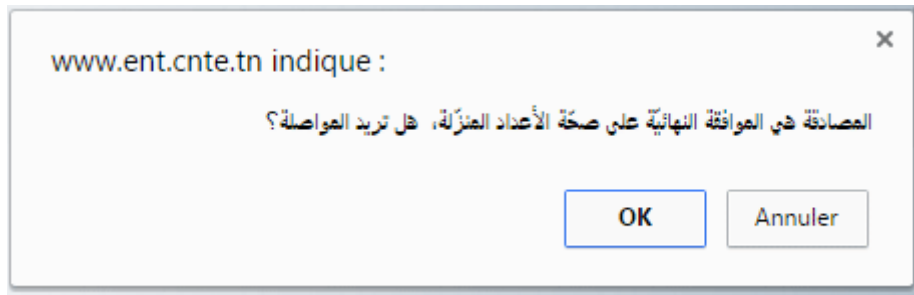
هام

- بعد مصادقتك على الأعداد، لم يعد بإمكانك تغييرها إلاّ بترخيص من مدير الفضاء.

- للمصادقة على الأعداد انقر على الزرّ :

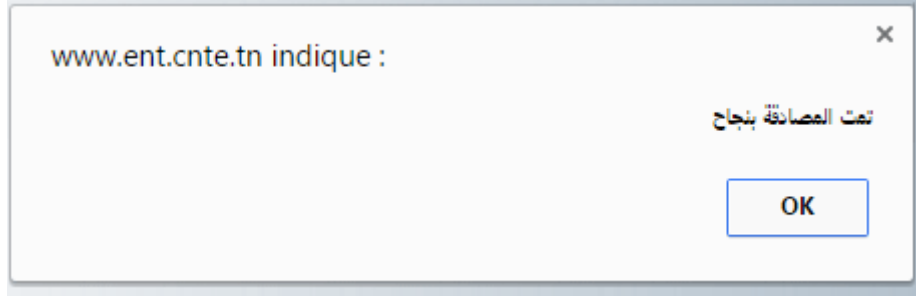
مصادقة

- لتظهر لك علبة الحوار التالية :





- انقر على الزرّ لتحصل على ما يلي :



- عندئذ يتغيّر لون الجدول ليصبح كالآتي :

مجال السنه				مجال العلوم و التكنولوجيا				مجال اللغة العربية			البلاد	
التربية التشكيل يه	التربية المدينه	الجغرافيا	التاريخ	التربية الاسلاميه	التربية التكنولوجيه	الابحاث العلميه	الرياضيات	الابحاث الكتابيه	قواعد اللغه :رسم/ نحو/ صرف	القراءه	النوازل و المحفوظات	
10.00	13.50	12.00	عياض	14.00	13.00	16.00	18.00	13.00	13.50	15.00	16.00	سامي الفرنسي
8.00	9.00	7.00	9.00	10.00	10.00	7.00	8.50	9.00	10.00	10.00	10.50	سزار المسطوري
12.00	15.00	16.00	16.00	17.00	20.00	19.00	20.00	17.00	15.00	18.00	16.00	مالك النوسى
11.00	14.00	14.00	13.00	16.00	16.00	14.00	15.00	12.00	10.00	13.00	14.50	بمنى دحيدح

- لاحظ أنّ لون أعمدة جدول الأعداد أصبح رماديا
- لاحظ أيضا أنّ الزرّين و لم يعودا فعّالين.



✓ إلغاء المصادقة على الأعداد

- إذا أردت تغيير الأعداد بعد المصادقة عليها، فإنه يتعين عليك الاتصال بمدير الفضاء الذي بإمكانه إلغاء مصادقتك على المواد التي تحددها له وهي المواد المعنية بالتغيير. في المثال التالي سنقوم بتجربة تهم مادّي "التواصل الشفوي والمحفوظات" و "الإنتاج الكتابي":
- عُد إلى الفضاء المخصّص لك لتظهر لك اللوحة الإخبارية والتي تذكر أنّ هناك مواد قد أُغيت مصادقتها :

جدید المدرسة

- لديك حاليا (1) رسالة .
- قامت الإدارة بإلغاء مصادقتكم على المواد التالية :

- السادسة ب

التواصل الشفوي و المحفوظات / الانتاج الكتابي

وذلك لتمكينكم من تغيير أعدادكم. فالرجاء إعادة المصادقة إثر تسجيل التغييرات

- انقر على الرابط [التصرف في الأعداد](#) لتظهر لك هذه النافذة :

التصرف في الأعداد

السداسي : السداسي الأول ▼ القسم : السادسة ب ▼ نوع الاختبار : امتحان ▼

تاريخ عرض الأعداد : 11/11/2016

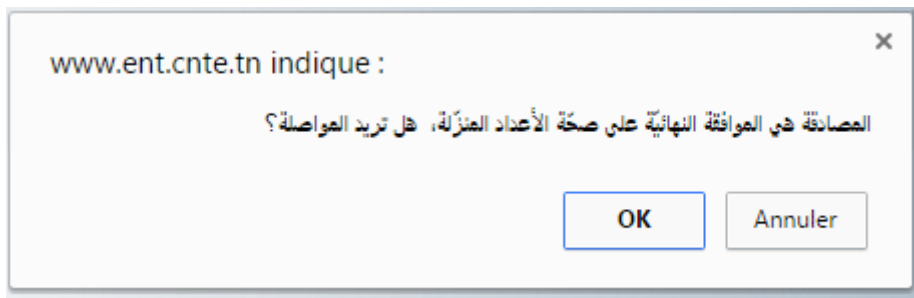
مصادقة طباعة PDF تسجيل



- بمجرد اختيارك السداسي والقسم ونوع الاختبار يظهر مباشرة جدول الأعداد كما يلي :

مجال السنة				مجال العلوم و التكنولوجيا				مجال اللغة العربية			اللامد	
التربية التشكيل به	التربية المدنية	الجغرافيا	التاريخ	التربية الاسلامية	التربية التكنولوجيا به	الابحاث العلمي	الرياضيات	الاساح الكتابي	قواعد اللغة :رسم/ نحو/ صرف	الفراة	النواصل الشغوي و المحفوظات	
10.00	13.50	12.00	عاب	14.00	13.00	16.00	18.00	13.00	13.50	15.00	16.00	سامي الفرشيني
8.00	9.00	7.00	9.00	10.00	10.00	7.00	8.50	9.00	10.00	10.00	10.50	سرار المسطوري
12.00	15.00	16.00	16.00	17.00	20.00	19.00	20.00	17.00	15.00	18.00	16.00	مالك التوبسي
11.00	14.00	14.00	13.00	16.00	16.00	14.00	15.00	12.00	10.00	13.00	14.50	بمى دحيدح

- لاحظ أنّ الزرّين و عادا فعّالين
- لاحظ أيضا وكما هو مُشار إليه بالدوائر الحمراء، أنّ لون أعمدة المواد التي طلبت من مدير الفضاء تحيينها لم يعد رماديا
- قم بالتغييرات المناسبة للمواد التي أُلغيت مصادقتها
- ولتسجيل هذه التغييرات انقر على الزرّ
- أعد المصادقة وذلك بالضغط على الزرّ



- انقر على الزرّ
- لاحظ أنّ لون أعمدة جدول الأعداد عاد من جديد رماديا.



✓ طباعة جدول الأعداد

طباعة PDF

- إذا أردت طباعة جدول الأعداد انقر على الزرّ
- لتحصل عليه في نافذة جديدة كآتي :

المدرسة الابتدائية: 16 نهج روسيا

المنذوبية الجهوية للتربية

السنة الدراسية : 2015 - 2016

ب. تونس 1

أعداد القسم : السادسة ب السداسي 1 نوع الاختبار : امتحان

المربي : سلمى بن محمد

مجال التنشئة				مجال العلوم و التكنولوجيا				مجال اللغة العربية				التلاميذ		
التربية البدنية	التربية الابدنية	التربية الابدنية	التربية المدنية	الجغرافيا	التاريخ	التربية الابدنية	التربية الابدنية	الرياضيات	الانتاجات الكتابية	قواعد اللغة: رس المنحواص رف	القراءة	التواصل الشفوي و المحف و طات		
15.00	10.00	10.00	13.50	12.00	غياب	14.00	13.00	16.00	18.00	13.00	13.50	15.00	16.00	سامي ال فر شيشي
معفى	6.00	8.00	9.00	7.00	9.00	10.00	10.00	7.00	8.50	9.00	10.00	10.00	10.50	شراز ال مسطوري
15.00	13.00	12.00	15.00	16.00	16.00	17.00	20.00	19.00	20.00	17.00	15.00	18.00	16.00	مالك التونسي
16.00	12.00	11.00	14.00	14.00	13.00	16.00	16.00	14.00	15.00	12.00	10.00	13.00	14.50	يمنى دحيح

- لطباعة هذا الجدول انقر على الرسم المُشار إليه في الصورة الموالية :



✓ الإنتهاء من إضافة الأعداد

● عند الإنتهاء من إضافة أعداد كلّ المواد، فإنه بإمكانك تسجيل ملاحظاتك، لكن

شريطة أن يكون مدير الفضاء :

1. قد قام بعملية احتساب المعدّلات : معالجة الأعداد،

2. وقد "سمح" لك باستخراج بطاقة الأعداد

● ولا يكون ذلك إلاّ داخل فضائه أي **فضاء الإدارة** وتحديدًا بالنقر على **طباعة دفتر الأعداد**

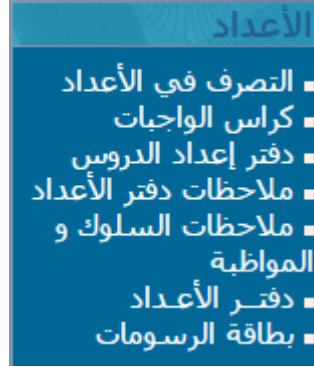
ثمّ اختيار "نعم" كما يلي :

طباعة دفتر الأعداد

السادسة : السادسة ب	إختيار القسم :
جميع التلاميذ	إختيار التلميذ :
إختيار السداسي	إختيار السداسي :
<input checked="" type="checkbox"/> ادراج إمضاء المدير :	
<input type="button" value="اطبع البطاقة"/>	
<input type="button" value="سجّل"/>	
السماح للمربي بالاطلاع على دفتر الأعداد : <input checked="" type="checkbox"/> (نعم)	

إعداد ملاحظات دفتر الأعداد

- لإعداد دفتر الأعداد بما يحتويه من ملاحظات :
- انقر على **ملاحظات دفتر الأعداد** في قائمة :



- لتظهر لك النافذة التالية :



ملاحظات بطاقة دفتر السداسية

إعداد ملاحظتكم آلياً :

اختيار السداسي :

اختيار القسم :

بين المجال :

- انقر على لتحصل على النافذة التالية :

تسجيل ملاحظات البطاقة

تسجيل الملاحظات.

تعليق :

سجل

حذف

قائمة : اختيار ...

الرجوع

- املاؤها بما يناسب من ملاحظات، مثلا :

تسجيل ملاحظات البطاقة

تسجيل الملاحظات.

تعليق :

تلميذ ممتاز عملا و سلوكا


سجل

375

حذف

قائمة : اختيار ...

الرجوع

- انقر على الزر 
- لاحظ أنك كلما سجلت ملاحظة ما، إلا وعدت آليا إلي تسجيل ملاحظة جديدة حتى تصبح لديك قائمة بكل ما تريد من ملاحظات،
- لتتأكد من ذلك افتح قائمة الاختيار كما هو مبين في المثال التالي والمُشار إليه بالسهم الأحمر :



- إذا أردت حذف ملاحظة لم تعد بحاجة إليها ضمن قائمة الملاحظات، انقر عليها ثم اضغط على **احذف**
- تأمل المثال حيث سنقوم بحذف ملاحظة "حسن جدا واصل":
- قم بفتح قائمة الاختيارات وانقر على الملاحظة:



- انقر على **احذف**، عُد وافتح قائمة اختياراتك للتأكد من حذفها كما يلي:



تسجيل ملاحظات البطاقة

تسجيل الملاحظات.
تعليق :

سجل

اختار ...
اختار ...
تلميذ ممتاز عملا وسلوكا

الرجوع

- استمر في كتابة ما تشاء من ملاحظات كما يلي :

تسجيل ملاحظات البطاقة

تسجيل الملاحظات:
تعليق :

سجل

اختار ...
اختار ...
بإمكانه تحسين نتائجه
بإمكانها تحسين نتائجها
تلميذ حسن النتائج والسلو...
تلميذ ممتاز عملا وسلوكا
تلميذ ممتاز واصل
تلميذة ممتازة واصل
حسن
نتائج متوسطة

الرجوع

✓ تسجيل ملاحظات دفتر الأعداد

- بعد إتمام تسجيل الملاحظات، عُد الآن واضغط على الرّابط **ملاحظات دفتر الأعداد** في قائمة الأعداد لتبرز لك من جديد علبة الحوار التالية :

ملاحظات بطاقة دفتر السداسية

إعداد ملاحظتكم آلياً :

اختيار السداسي :

اختيار القسم :

بين المجال : →

- حيث ستقوم باختيار السداسي والقسم والمجال كما هو مُبيّن في الصورة السابقة
- ثمّ انقر على الزرّ
- قد تحصل أحيانا على علبة الحوار التالية :

ملاحظات بطاقة دفتر السداسية / قسم السادسة ب مجال اللغة العربية

من 15/09/2016 إلى 20/01/2017

يجب عليك الإتصال بالإدارة حتّى تقوم بمعالجة الأعداد

- ذلك أنّه لا يمكن إدخال ملاحظة مجال لم يقع احتساب معدّله.



CNTE

المركز الوطني للتكنولوجيات في التربية
Centre national des technologies en éducation

الجمهورية التونسية

وزارة التربية

المركز الوطني للتكنولوجيات في التربية



- وفي حال إتمام معالجة الأعداد من طرف مدير الفضاء، تظهر لك النافذة التالية :

ملاحظات بطاقة دفتر السداسية / قسم السادسة ب مجال اللغة العربية

من 20/01/2017 إلى 15/09/2016

سامي الفرشيشي

المعدل: 14.38

شراز المسطوري

المعدل: 9.88

مالك التونسي

المعدل: 16.50

يمنى دحيدح

المعدل: 12.38

تسجيل جميع ملاحظتكم في المكتبة.

سجل الملاحظات

بإمكانه تحسين نتائجه

بإمكانه تحسين نتائجه

تلميذ ممتاز عملا وسلوكا

بإمكانها تحسين نتائجها

بإمكانها تحسين نتائجها

- لاحظ أن الملاحظات التي قمت بتسجيلها يمكنك الآن استعمالها في مكانها المناسب كما هو الحال بالنسبة إلى التلميذ الأول والتلميذ الثالث إلا أن التلميذ الثانية لم تجد لها الملاحظة التي تناسب نتائجها ضمن ما قمت بتسجيله، في هذه الحال بإمكانك إدراجها في مربع الملاحظات الخاص بها، ثم في الأخير تقوم بتسجيل جميع الملاحظات في المكتبة وذلك بالضغط على المربع الصغير المشار إليه بالسهم الأحمر :



شراز
المسطوري

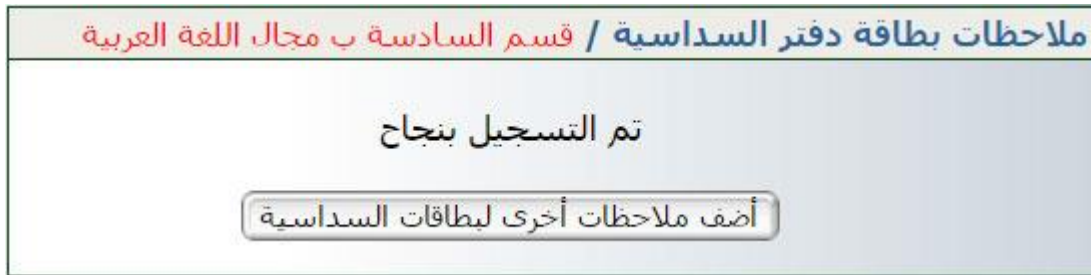
عليها مزيد الانتباه في القسم

المعدل : 9.88

تسجيل جميع ملاحظتكم في المكتبة.

سجل الملاحظات

- الآن قم بالضغط على الزرّ : لتظهر لك هذه النافذة :



ملاحظات بطاقة دفتر السداسية / قسم السادسة ب مجال اللغة العربية

تم التسجيل بنجاح

أضف ملاحظات أخرى لبطاقات السداسية

- إذا رأيت إضافة ملاحظات أخرى إلى بطاقة السداسية اضغط على الزرّ :



CNTE

المركز الوطني للتكنولوجيا في التربية
Centre national des technologies en éducation

الجمهورية التونسية

وزارة التربية

المركز الوطني للتكنولوجيا في التربية

هام

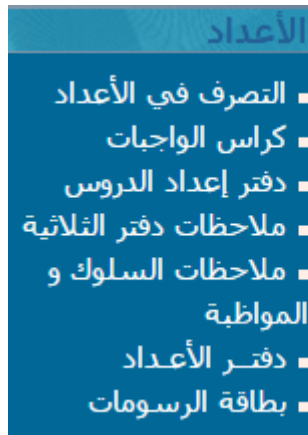
اتبع من جديد نفس المراحل لإدخال الملاحظات الخاصة ببقية
المجالات.



✓ استخراج دفتر الأعداد

هي استخراج بطاقة الأعداد بعد إدخال أعداد الامتحان لكلّ المواد واحتساب معدّلات كلّ مجال والمعدّل السداسي من طرف مدير الفضاء وتدوين ملاحظاتكم الموافقة لها.

- انقر على الرابط **دفتر الأعداد** ضمن قائمة :



- إذا تحصلت على علبة الحوار التالية :



- فهذا دليل على أنّ مدير الفضاء لم يسمح لك بالاطّلاع على دفتر الأعداد. وحتى يتمّ السماح لك بذلك يجب عليه النّقر على المربع المخصّص لذلك داخل فضائه كما يلي :



- أمّا إذا ما تمّ السماح لك بالاطلاع على بطاقة الأعداد فإنّك ستحصل على ما يلي :

طباعة دفتر الأعداد

<input type="text" value="السادسة : السادسة ب"/>	إختيار القسم :
<input type="text" value="جميع التلاميذ"/>	إختيار التلميذ :
<input type="text" value="إختيار السداسي"/>	إختيار السداسي :
<input checked="" type="checkbox"/>	ادراج إمضاء المدير :

السماح للمربي بالاطلاع على دفتر الأعداد : (نعم)

- اختر القسم وحدّد السّداسي
- بإمكانك أيضا إدراج إمضاء المدير في حال تمّ تسجيله ضمن معطيات المدرسة سابقا
- انقر على الزرّ

طباعة البطاقة

بطاقة : السداسي الأول
القسم : السادسة ب
السنة الدراسية : 2016 - 2017

ملاحظة :
في صورة عدم ظهور بطاقة الأعداد (Pdf) مكتملة، الرجاء تسجيلها في مكان ما على جهازك ثم فتحها (من مكان تسجيلها) لتظهر لك عندئذ مكتملة. هذا الخلل ناتج عن نوعية ونسخة برمجية الإبحار (Navigateur) وسيتمّ دراسة هذه الاشكالية وحلّها في أقرب الآجال.

- انقر على الزرّ لتحصل على بطاقة الأعداد كما يلي :

**CNTE**المركز الوطني للتكنولوجيات في التربية
Centre national des technologies en Éducation

الجمهورية التونسية

وزارة التربية

المركز الوطني للتكنولوجيات في التربية

✓ مثال لبطاقة الأعداد :

المدنوبية الجهوية للتربية			المدرسة الابتدائية: المركز الوطني للتكنولوجيات			
بتونس 1			السنة الدراسية : 2015 - 2016			
التلميذ(ة): مالك التونسي			الثلاثي الثاني			
القسم: السادسة ب			عدد التلاميذ المرسمين: 5			
مجال اللغة العربية						
معدّل المجال: 17,25						
المادة	العدد/20	توصيات المدرّسة(ة)	أعلى عدد	أدنى عدد	معدّل الثلاثي	أعلى معدّل بالقسم
التواصل الشفوي والمحفوظات	18,00		18,00	15,00	17,11	17,11
القراءة	16,00		16,00	14,00		
قواعد اللغة	19,00		19,00	12,00		
الانتاج الكتابي	16,00		16,00	10,00		
ملاحظات المدرّسة(ة) حول السلوك والمواظبة						
مجال العلوم و التكنولوجيا						
معدّل المجال: 17,67						
المادة	العدد/20	توصيات المدرّسة(ة)	أعلى عدد	أدنى عدد	معدّل الثلاثي	أعلى معدّل بالقسم
الرياضيات	20,00	سلمى بن محمد : تلميذ حسن	20,00	10,50		
الإيقاظ العلمي	17,00	النتائج والسلوك	17,00	15,00		
ت. التكنولوجيا	16,00		16,00	15,00		
مجال التّنشئة						
معدّل المجال: 15,86						
المادة	العدد/20	توصيات المدرّسة(ة)	أعلى عدد	أدنى عدد	معدّل الثلاثي	أعلى معدّل بالقسم
التّنشئة الإجتماعية		سلمى بن محمد : حسن				
التربية الإسلامية	18,00		18,00	18,00		
التاريخ	19,00		19,00	14,50		
الجغرافيا	17,00		17,00	10,00		
التربية المدنية	14,00		14,00	12,00		
التّنشئة الفنيّة						
الشهادة						
شهادة شكر						
مدير(ة) المدرسة						
التاريخ: 2016/04/28 (الختم والامضاء)						

- بعد تثبتك من صحّة هذه النتائج، قم بتسجيلها داخل جهازك وذلك بالنقر على العلامة الظاهرة أعلى يمين الشاشة :

